

～成績通知書の見方～

中学3年生のみなさん、3年間よくがんばりましたね！育英西中学でのIB生としての最後の通知表になりました。3学期の成績は、今まで受けた1年間の総括課題の結果から皆さんの力を見込んでBest Fitで評価がつけられます。1, 2学期は総括課題の評価一覧でしたが、学年末は評定という形で皆さんの1年間の頑張りが表されています。中学での3年間の学習において経験した、レポートの書き方やプレゼンテーションのスキルは、これからの高校生活において、大いに役に立つものです。3年間を振り返り、次年度の学習に対してどんな目標を持って高校生へとステップアップしたいのか、10の学習者像を用いて、自分のなりたい姿になった高校生を思い描いてみましょう。目指すことであなたの夢は近づきます！これからも学び続ける人「生涯学習者」でいてください！

各教科A・B・C・Dの4観点（学際は3観点）で評価されています。各観点は8点満点です。

各教科は1年間の中で、4観点すべてが2回以上測られています。（学際的単元・コミュニティープロジェクトは除きます）

【例】

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| 3 | 5 | 4 | 7 |



『表1』をみると、各教科でABCDが何の観点を示しているのかが分かります。

この場合、評点は $3 + 5 + 4 + 7 = 19$ 点です。『表2』を見ると、IB評価は5、文部科学省の評価は4となります。

『表1』

| | A | B | C | D |
|---------------|-------|---------|-----------|------------|
| 国語 | 分析 | 構成 | 創作 | 言語の使用 |
| 英語 | リスニング | リーディング | スピーキング | ライティング |
| 社会 | 知識と理解 | 調査探究 | コミュニケーション | 批判的思考 |
| 理科 | 知識と理解 | 探究とデザイン | 手法と評価 | 科学的影響の振り返り |
| 数学 | 知識と理解 | パターンの探究 | コミュニケーション | 実生活への応用 |
| 音楽・美術 | 調査 | 発展 | 創作・実演 | 評価 |
| 保健体育 | 知識と理解 | 活動の計画 | 応用と実践 | 活動の振り返りと改善 |
| 家庭科 | 探究と分析 | アイデアの発展 | 課題解決 | 評価 |
| コミュニティープロジェクト | 調査 | 計画 | 行動 | 振り返り |
| 学際的単元 | 評価 | 統合 | 振り返り | |

『表2』

| 評点 (年度末) | 1～5 | 6～9 | 10～14 | 15～18 | 19～23 | 24～27 | 28～32 |
|-------------|--------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------|
| 評定 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (MYP) | 成果物の質が非常に低い。 | 成果物の質が低い。 | 成果物の質が許容範囲である。 | 成果物の質が良い。 | 成果物の質が高い。 | 成果物が時に革新的。 | 成果物がしばしば革新的。 |
| 評定 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| (国) | 一層努力を要する。 | 努力を要する。 | 概ね満足できる。 | 十分満足できる。 | | 十分満足できるもののうち、特に程度が高い。 | |

3年生の最後を飾るにふさわしい、英語総括テストの成果物を2点、皆さんに紹介させていただきます。この課題では、テストのために準備したものを、制限時間内に英語で書き上げてくれました。（原稿は読みやすくするために、タイピングをし、日本語訳をつけましたが、内容は原文そのままを使用しています）今回の英語の課題は、“重要概念：コミュニケーション；未来の自分に手紙を書く”でした。IB ガールとして過ごした3年間の中で、スキルや学習者像も取り入れて作文を書くように指示したところ、こんなに素晴らしい作文を英語で書けるようになった皆さんたちを、課題の中に発見することができました。全員の作品を紹介することはできませんが、どの文章も素晴らしく、深い振り返りと成長の軌跡に胸が熱くなりました！3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。高校生になっても、いろんな場面でますますIB ガールとして活躍してくれることを祈っています！



やあ、25歳の私！2036年の生活はどう？2026年のハードなIBプログラムを乗り切るのは大変だったけれど、振り返りを大切にすることが、私を大きく成長させてくれたよ。今では毎回のセッションの後に、自分の強みと弱みを分析することが習慣になっているんだ。この深い自己認識のおかげで、ただ忙しさに圧倒されるんじゃなくて、どう改善すべきかをピンポイントで捉えられるようになったよ。学びは終わりのない旅なんだから気づけたことが、正直、私を生涯学習者に変えてくれたんだと思う。コミュニティプロジェクトでは、奉仕目標を達成するために具体的なステップを計画することで、組織力を磨いたよね。複雑なタスクを管理可能なステップに細かく分けて、すべての期限を守れるように行動した。この戦略的な考え方は、将来どんな課題に出会っても、余裕を持って立ち向かえる自信をくれたよ。しなやかさを失わずに、キャリアの選択肢を広く持つことが今の私の目標なんだ。これからも大胆に、そして探究心を持ち続けて。あの時の努力を忘れないで！希望と愛を込めて Aより

Hey there 25 year-old me! How is your life in 2036? Navigating the demanding IB program in 2026 has been tough, but being “Reflective” truly accelerated my growth. I now make it a habit to analyze my strengths and weaknesses after every single session. This deeper self-awareness helped me pinpoint how to improve instead of just feeling swamped. It made me realize that learning is a constant journey, which honestly turned me into a lifelong learner. Furthermore, I sharpened my Organization skills during the Community Project by planning active steps to reach our service goals. I broke down complex tasks into manageable milestones and acted on them to hit every deadline. This strategic mindset gave me the confidence to tackle any future challenges with ease. My goal is to stay resilient while keeping my career options wide open. Stay bold and stay “Inquisitive” as always. Remember the intense hustle! With hope and love,

こんにちは。10年後の私へ。私は3年間でたくさん成長することができました。ATLスキルの中では特に転移スキルを向上させることができました。なぜならば、日頃課題に取り組み、たくさんのスキルを新たに習得する中で応用できる知識や形式が増えている事を実感するからです。学習者像の中では「挑戦する人」に一番近づきました。なぜなら、たくさんの成功体験を得ることで自分に自信が付き物事に挑戦するハードルが下がったからです。私は将来、より多様な視点で物事を考えられる人間になりたいです。今の私はしばしば自分の主観的な視点だけで物事を判断しがちであり、その場に適さない行動を取ってしまう事が多いです。それを解決するためにはまず、たくさんの人や物から知識を得て、たくさんの事を経験する事が大切です。10年後の私はその目標を達成できましたか？まだ途中でも大丈夫です。大切なのは前に進み続けることだから。素敵な人間になれたら良いと思います。 Kより

To me in ten years. Hello from your 15- year-old self. Over the past three years of junior high school, I have grown tremendously. Among ATL skills, I developed transfer skills the most by applying knowledge across different situations. I also become a risk- taker, gaining confidence through small successes. My dream is to be someone who can see things from various points of view. Right now, I tend to judge things only from my own points of view, which sometimes leads to poor decisions. To change that, I want to meet many people and gain various experiences over the next 10 years. Have you achieved that? Even if you are still on the way, that is okay. Because what matters is that you keep moving forward. I hope I will become a nice person.

保護者の皆様へ： お子様のご卒業誠にありがとうございます。3年間のIB教育へのご支援と、ご理解に心より感謝いたします。育英西高等学校では、探究学習を継続し、さらに発展させてまいります。今後お子様たちが校内のリーダーとして活躍していただけるように、これからも本校の教育活動にご協力をよろしくお願いいたします。3年間、ありがとうございました。そしてお疲れさまでした。お子様と共にどうぞ良い春休みをお過ごしください！

