

～成績通知書の見方～

中学生のみなさん、1 年間よくがんばりましたね。今回は学年末の成績の見方についてです。3 学期の成績は、今まで受けた総括課題の結果から皆さんの力を見込んで Best Fit で評価がつけられます。1, 2 学期は総括課題の評価一覧でしたが、学年末は評定という形で皆さんの 1 年間の頑張りが表されています。自分自身の 1 年間を振り返り、次年度の学習に対してどんな目標を持って次の学年へステップアップしたいのか、10 の学習者像を用いて、春休みになりたい自分を思い描いてみましょう！！

各教科 A・B・C・D の 4 観点（学際では 3 観点）で評価されています。各観点は 8 点満点です。

各教科は 1 年間の中で、4 観点すべてが 2 回以上図られています。（学際単元・コミュニティプロジェクトは除きます）

【例】

A	B	C	D
3	5	4	7



『表 1』を見ると、各教科で ABCD が何の評価を示しているのかが分かります。

この場合、評点は $3 + 5 + 4 + 7 = 19$ 点です。『表 2』を見ると、IB 評価は 5、文部科学省の評価は 4 となります。

『表 1』

	A	B	C	D
国語	分析	構成	創作	言語の使用
英語	リスニング	リーディング	スピーキング	ライティング
社会	知識と理解	調査探究	コミュニケーション	批判的思考
理科	知識と理解	探究とデザイン	手法と評価	科学的影響の振り返り
数学	知識と理解	パターンの探究	コミュニケーション	実生活への応用
音楽・美術	調査	発展	創作・実演	評価
保健体育	知識と理解	活動の計画	応用と実践	活動の振り返りと改善
家庭科	探究と分析	アイデアの発展	課題解決	評価
コミュニティプロジェクト	調査	計画	行動	振り返り
学際的単元	評価	統合	振り返り	

『表 2』

評点 (年度末)	1～5	6～9	10～14	15～18	19～23	24～27	28～32
評定	1	2	3	4	5	6	7
(MYP)	成果物の質が非常に低い。	成果物の質が低い。	成果物の質が許容範囲である。	成果物の質が良い。	成果物の質が高い。	成果物が時に革新的。	成果物がしばしば革新的。
評定	1	2	3	4	5	6	7
(国)	一層努力を要する。	努力を要する。	概ね満足できる。	十分満足できる。	十分満足できるもののうち、特に程度が高い。		