

～成績通知書の見方～

中学3年生のみなさん、3年間よくがんばりましたね！育英西中学でのIB生としての最後の通知表になりました。3学期の成績は、今まで受けた1年間の総括課題の結果から皆さんの力を見込んで Best Fit で評価がつけられます。1, 2 学期は総括課題の評価一覧でしたが、学年末は評定という形で皆さんの1年間の頑張りが表されています。中学での3年間の学習において経験した、レポートの書き方やプレゼンテーションのスキルは、これからの高校生活において、大いに役に立つものです。3年間を振り返り、次年度の学習に対してどんな目標を持って高校生へとステップアップしたいのか、10の学習者像を用いて、自分のなりたい姿になった高校生を思い描いてみましょう。目指すことであなたの夢は近づきます！これからも学び続ける人「生涯学習者」でいてください！

各教科 A・B・C・D の4観点（学際は3観点）で評価されています。各観点は8点満点です。

各教科は1年間の中で、4観点すべてが2回以上図られています。（学際単元・コミュニティプロジェクトは除きます）

【例】

A	B	C	D
3	5	4	7



『表1』を見ると、各教科で ABCD が何の評価を示しているのかが分かります。

この場合、評点は $3 + 5 + 4 + 7 = 19$ 点です。『表2』を見ると、IB 評価は5、文部科学省の評価は4となります。

『表1』

	A	B	C	D
国語	分析	構成	創作	言語の使用
英語	リスニング	リーディング	スピーキング	ライティング
社会	知識と理解	調査探究	コミュニケーション	批判的思考
理科	知識と理解	探究とデザイン	手法と評価	科学的影響の振り返り
数学	知識と理解	パターンの探究	コミュニケーション	実生活への応用
音楽・美術	調査	発展	創作・実演	評価
保健体育	知識と理解	活動の計画	応用と実践	活動の振り返りと改善
家庭科	探究と分析	アイデアの発展	課題解決	評価
コミュニティプロジェクト	調査	計画	行動	振り返り
学際的単元	評価	統合	振り返り	

『表2』

評点 (年度末)	1～5	6～9	10～14	15～18	19～23	24～27	28～32
評定	1	2	3	4	5	6	7
(MYP)	成果物の質が非常に低い。	成果物の質が低い。	成果物の質が許容範囲である。	成果物の質が良い。	成果物の質が高い。	成果物が時に革新的。	成果物がしばしば革新的。
評定	1	2	3	4	5	6	7
(国)	一層努力を要する。	努力を要する。	概ね満足できる。	十分満足できる。	十分満足できるもののうち、特に程度が高い。	十分満足できるもののうち、特に程度が高い。	十分満足できるもののうち、特に程度が高い。