

育英西の国際バカロレア（IB）の取り組みについて

「豊かな教養と純真な人間愛をもって、社会に貢献できる女性の育成」が本校の教育理念です。

このような理念を大切にし、育英西中学校・高等学校は、「自立した女性」（**自立女子**）の育成を目指しています。

また、このような本校の信念とピッタリと合致したのが「国際バカロレア MYP」の教育です。IB プログラムは、国際的な視野をもつ人間の育成を目指しています。人類に共通する人間らしさと地球を共に守る責任を認識し、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する女性を育てます。

歓迎! : IB 7期生 が入学しました!

さて、今年の IB ガール 7 期生（新入生たち）は 4 月 15・16 日に奈良市の大和高原ボスコヴィアにオリエンテーション合宿に行ってきました。昨年度に引き続き、一泊二日の研修を実施することができました。

研修の目的には、

- ①行事や体験を通じて、新しい環境で仲間づくりをする。
- ②居心地の良い学級集団、学年集団をつくる。
- ③育英西中学校の学びを知る。 ことなどがありました。

【 ATL スキル 】

- | | |
|---------------|---------------|
| ・コミュニケーションスキル | ・情報リテラシースキル |
| ・協働スキル | ・メディアリテラシースキル |
| ・管理・調整スキル | ・批判的思考スキル |
| ・情動スキル | ・創造的思考スキル |
| ・振り返りスキル | ・転移スキル |

IB には学習を通して ATL スキルを高めるという目標があります。ATL とは Approaches to Learning のことで、「学ぶための方法」と訳されます。各スキルを発達させることで、生徒たちはより有能な学習者になることが可能になります。

また 10 の学習者像を目指すという目標もあります。IB の理念を行動として表したもので、この学習者像を目指すことも IB の教育の目標です。

2 日間 1 年生がどのような活動をしたか、どのようなスキルが身についたのか、ということはこの行事を通して紹介します。

さあ 1 年生、いよいよ IB ガール 7 期生としての活動開始です！

1 日目 AM : コミュニケーションワーク

コミュニケーションワークとは名前の通り、生徒同士がコミュニケーションをとりながら体を動かす取り組みです。初めはぎこちなく活動をしていましたが、講師の先生からの課題をこなしていく中で、新しい友達に次々と話しかけていく動作が自然に行われました。

この時間の終わりには様々な場所で笑い声が起こりました！



コミュニケーションスキルを
たくさん使いました！

1 日目 PM : 育英西中学校・IB の学びの特徴

IB ワールドスクールとしての学びの特徴や育英西の教育理念などの説明を受けました。みんな真剣に話を聞いてくれました。

1 年生は IB の学びを始めたところですが、自分たちの目指す学習者像とは何なのかを理解し、模造紙にまとめて、みんなの前で堂々と発表してくれました。今年度の新入生は「思いやりのある人」を取り上げてくれたチームが多かった印象です。皆さんのやさしさが良く伝わってきました。チームではほぼ初対面の仲間たちと様々な意見を出しあい、発表の内容も時間内にまとめ終わり、素敵な初プレゼンテーションとなりました！

【 10 の学習者像 】

- | | |
|------------|-----------------|
| ・探究する人 | ・知識のある人 |
| ・考える人 | ・コミュニケーションができる人 |
| ・信念をもつ人 | ・心を開く人 |
| ・思いやりのある人 | ・挑戦する人 |
| ・バランスのとれた人 | ・振り返りができる人 |



2 日目 AM : SNS 講習

講師の先生から SNS の使い方についての注意を学びました。楽しさだけでなく、きちんとリスクを知って、自己管理をすることこそ、今の時代の必須条件です。知らなかったことに気づけ、また余暇の時間の使い方考える機会にもなりました。

情報リテラシースキルを高めます！



2 日目 AM : クラス HR



HR の時間では、学級での委員や係を決めました。皆が和やかに話し合いを進めていて、早速決まった HR 委員さんがリーダーシップをとっているところも見られ、頼もしいと思いました！

2 日目 PM : バーベキュー

最後の活動は BBQ で締めくくりました。研修初日の表情の硬さはすっかりとれ、みんなが楽しく大きな笑い声をあげながらの、食事会となりました。IB ガール 7 期生の皆さん、2 日間お疲れさまでした！



保護者の皆様へ

今回は 1 年生の活動を例にとり、IB の学びをご説明させていただきました。お子様は『10 の学習者像』『ATL スキル』を、各教科の単元 (Unit) ・行事・日々の生活で意識をして学校生活を送っていきます。各教室に学習者像・スキルを掲示し、いつでも見られるようにしています。ぜひご家庭で IB の学びの特徴など、学校での様々な出来事や学びのことを話してみてください。きっとお子様の気づきに共感していただけたと思います！

