

学問的誠実性 (Academic integrity)

学問的誠実性とは、「個人の誠実さ、および指導、学習、評価の優れた実践を推進するための一定の価値観とスキル」である。具体的には、IBO が定めた 10 の学習者像のひとつである「**信念をもつ人**」として行動し、自他の研究成果（作品や論文、レポート等）を尊重し、敬意をもつことができることが求められる。この力はあるとあらゆる学問領域において必要となる。学問的誠実性を身につけることで、自他の努力や探究によって得られた学問的成果に、真の価値を見出すことができるようになる。

学問的に誠実であるためには、知的財産権と真正性と協働性を正しく理解していることが必要である。



- ・他の人の探究した成果と自らの探究した成果を明確にすることで、自らの創造性が生まれる。
- ・他の人と助け合って研究すること、すなわち協働することは重要である。

中学 1 年生は 5 月 22 日（月）5～7 時間目に「学問的誠実性について」の授業をしました。
その時の様子と中学 2・3 年生の先輩たちからのアドバイスを載せています。



「学問的に誠実」であるために
～知っておきたい重要キーワード（一）篇～

■レポートで注意！

★盗用／剽窃／盗作

他人の考えや成果を、適切な引用を行わずに、自分のものとして使用すること。

文章だけでなく、イラスト、写真、地図、グラフなどデータの転載も含まれる。

「学問的に誠実」であるために
～知っておきたい重要キーワード（一）篇～

■レポートで注意！

★改ざん、捏造

本来の文章を勝手に変えたり、データの結果を変えたり、ありもしないデータを勝手に作りだしたりすること。

We are IB girls!  Middle Years Programme

- ◆ 育英西中学校
 - 自立女子
 - 国際社会に貢献できる女性
- ◆ IB
 - 平和な世界をつくることに貢献できる若者



「学問的に誠実」であるために
～知っておきたい重要キーワード（一）篇～

■テストで注意！ ★試験中の不正行為

- ・カンニング行為
- ・カンニングを行えるものを持っていること。
- ・試験時間外の解答
- ・答案返却以降に答案への加筆・削除部分の採点を要求すること
- ・その他試験・評価の公平性を乱す行為（例→さっきな～数学の問題で

「学問的に誠実」であるために
～知っておきたい重要キーワード（一）篇～

■レポートで注意！

★学習成果物の不正使用

過去に提出した成果物を再利用すること。

年度や教科が違っていても✖ダメー！！

「学問的に誠実である」って？

- ★知的財産権
著作権の権利は法律で守られている
- ★真正性
自分の成果と、他者の成果を明確に区別する
- ★協働性
他者と協力する時、自分の力を正しく生かす

「学問的に誠実」であるために
～知っておきたい重要キーワード（一）篇～

■協働との違いに注意！

★共謀

- ！他人に課題を写させてあげる
- ！他人の課題を代わりにやってあげる
- ！許可なく課題やテストの内容を伝える
- ！これらの行為に協力する

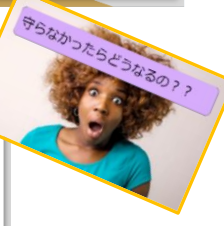
学問的誠実性を身につける

きちんと取り組むことで、
自分自身と他者の学問的成果に
本当の価値をもたせることができる。

皆でルールを守って正しい学びを！

最後にもう一度確認！

- ・今日学んだことは何？
- ・自分が今日から実行しなければならぬことは？

2・3 年生の皆さん、後輩へのメッセージをありがとうございます！初めは戸惑いもあったと思いますが、今はすっかり“学問的誠実性”に慣れてルールにのっとって、学習をしていますね。先生たちは皆さんのメッセージを読んで、「よく考えていて、ずいぶん成長したなあ。」と感心しました。この調子で、是非いろんなことで後輩を引っ張っていく存在でいてください！

みんなが学習に真摯に真剣に取り組めるようにするために守らないといけないことだと思います。例えば、テストが終わっても、まだテストが終わっていない人にテストの情報を共有しないことや、答えを写したりせず、自分の力で考えて問題に取り組むことだと考えました。 J2-2 りい

参考文献の書き方や引用の仕方が最初は全然わからず、何回も練習しないと覚えられなかったです。

J2-1 はなはな

参考文献を明らかにすることで自分も先生もどのサイトを見たかすぐわかり今後にも役立たせる事ができる。 J2-2 ゆい

自分の学問への対しての熱量があらわれるのできちんと守りましょう J3-3 うわあ

最初は難しいと思うけど、自分の調べた情報と意見をうまく活用したらすごく良い意見が出てくると思うので頑張ってください！ 案外すぐ慣れるので絶対できます!!!!!! J2-1 さな

今までネット上の書き込みが真実だと思っていたけれど、本当は真実ではなく嘘の書き込みもあるということ。(視点が変わった。) J2-2 は

個人個人が不正を行わず、自分が身につけたものを正しい使い方で行くところに発信していくこと。他者と自分の意見を尊重し合うこと。 J2-3 吉廣藍

いろんなサイトを見るようになると本当にその情報があっているのが、1 つのサイトを見て書くよりも説得力が高くなる J3-2 Mi

生徒全員が平等な環境で勉強するための決まり J3-3 ヨコヤン

相手の気持ちを尊重し、インターネットのマナーを深く知ることができた。 J3-1 ま

参考文献を載せることによって自分の意見を正当化させたり、自分の意見をより強く持つ能力が身につきました。 J3-1 おと

人の答えを移したりまねをするのではなく自分で考えて行動したりすることができるようになった。 J3-2 も

保護者の皆様へ

学問的誠実性については、初めてお聞きになられた方も多いと思います。「他者の作品や考えを模倣したり「コピペ」したりするのはいけないことだ」という学習は、時代に沿った学びの変化だと感じますね。我々が新しいことを難しく感じているように、お子様にとってもわかりにくいところもあると思います。巷では Chat GPT が学びの世界に入ってきています。大人も子供たちに負けないように新しいテクノロジーとどのように関わっていくのか、一生学び続ける人でありますね。

最後に、「学問的誠実性について」はお子様のタブレットからいつでも読むことができます。学校ポリシーの中には、学問的誠実性以外にも評価のことや、言語ポリシーなど IB の特徴的な学びのスタイルについても書かれています。育英西のアイコンからぜひいちど本校のポリシーをご覧ください！

