

育英西中学校・高等学校 いじめ防止基本方針

いじめ防止対策推進法（平成25年6月21日制定 同年9月28日施行）を受け育英西中学校・高等学校（以下、本校）におけるいじめ防止基本方針を策定する。

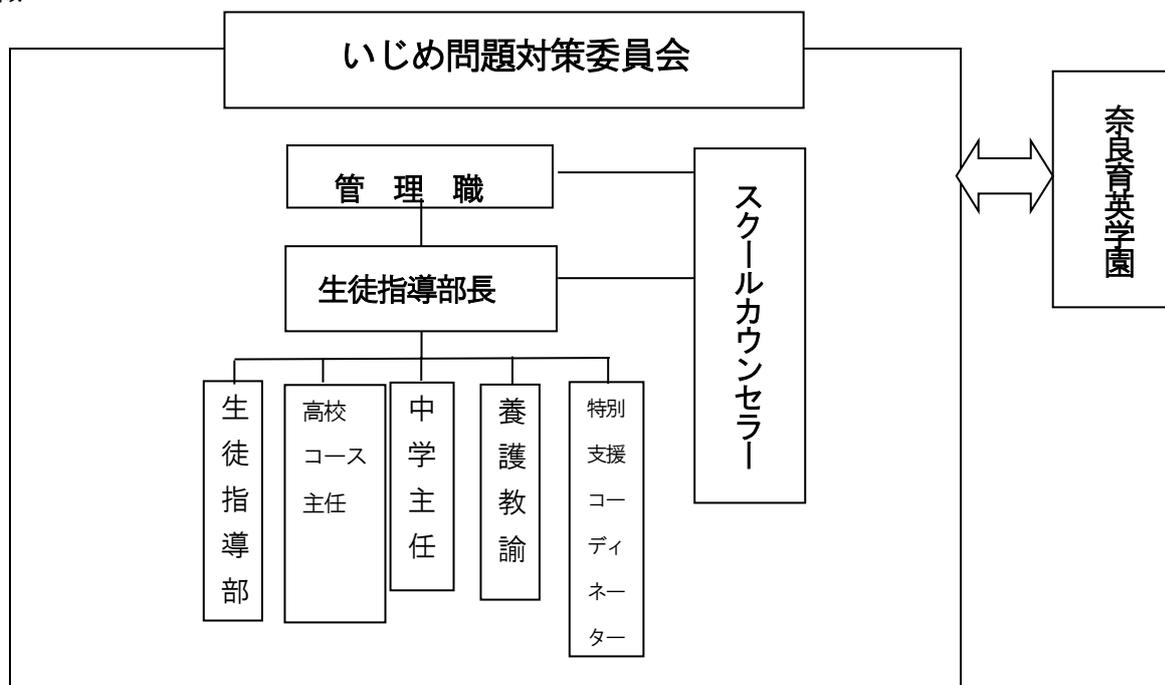
1. 本校の基本方針について

いじめは、いじめを受けた生徒の教育を受ける権利を著しく侵害するとともに、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせる恐れがあるものである。

したがって、本校では、すべての教職員が、いじめは重大な人権侵害であり、決して許すことのできない行為であるとの認識のもと、①「いじめの未然防止」②「いじめの早期発見」③「いじめの早期解決」を柱として、いじめ防止（再発防止）の対策を行う。

そして、学校教育全体を通して、生徒一人ひとりに、いじめを決して行わない、いじめを決して許さない学校づくりを目指す。

2. 組織



◆役割

- ①未然防止の推進など本校基本方針に基づく取り組みの実施・進捗状況の確認・定期的検証
- ②教職員の共通理解と資質向上
- ③生徒・保護者地域に対する情報発信と意識啓発・意見聴取
- ④個別面談や相談の受け入れ、及びその集約
- ⑤いじめやいじめが疑われる行為を発見した場合の集約
- ⑥発見したいじめ事案の対策の決定
- ⑦学園法人との連携

3. 行動マニュアル（組織対応の流れ）

気付き (情報キャッチ)

- ① 担任・教科担当・クラブ顧問が、いじめと疑われるものやその兆候や懸念等について発見する。
- ② 生徒や保護者から直接相談を受ける。

全教員は聞き取り内容と指導(支援)内容を全て記録する。

面談やアンケート調査、授業中の雰囲気や休み時間の様子などから認知に努める。

確認

正確な事実確認と情報共有

学年主任・担任・学年係 } **※必ずチームで**
クラブ顧問・養護教諭等 } **対応する**

- 被害者生徒等・加害者生徒等 } ※同時に対応する際はからの聞き取り
- 周辺生徒から情報収集
- 保護者との連携⇒ (基本的に担任が窓口)

報告

校長・副校長・教頭・生徒指導部

報告

重大事態については速やかに、学園・奈良県教育振興課に報告 (即日対応)
対応可能な事案については即日対応

召集

いじめ問題対策委員会

校長・副校長・教頭・生徒指導部長・高人教担当
私学人推協担当・学年主任・養護教諭 (関係職員)

- 事象確認
- 教職員の役割分担と指導方針の決定
- 保護者・関係機関との連携 (必要に応じて)
対応可能な事案については即日対応

報告

職員会議

- 事象内容・指導方針・役割分担を全教職員で共有確認
- 事態の拡大防止と収束のための指導に迅速に取り組む

対応

報告・連絡・相談・記録を徹底しながら具体的な指導・支援を実施する

◆聞き取り内容、指導(支援)内容はすべて「報告書」で提出

関係職員

報告

管理職

報告

学園

<注意点・留意点>

- ① 事象発見・相談を受けた時

- 保護者等への対応
- 訴えを傾聴する
- 具体的方法を示す
- 協力を依頼する
- 場合によっては、精神的発達の未成熟部分を育て

- ・聞き取り内容は「気づきノート」に記入
- ・学年主任・担任・クラブ顧問に速やかに報告
- ・一人で抱え込まない
- ・話を聞くときは女性を含む2人以上
- ・保護者との連携

② 被害生徒への対応

- ・被害状況確認
- ・プライバシー保護
- ・被害者を守る姿勢
- ・保護者への説明と保護者の考えを確認

- つらさや悔しさを十分受け止める
- 具体的な援助法を示し安心させる
- 良い点を励まし、自信を与える
- 人間関係の確立・拡大を目指す

③ 加害生徒への対応

- ・いじめは許されない行為であること
- ・相手に行った行為の重要性
- ・加害者の心理的背景
- ・保護者との連携

- 事実関係・背景・理由等を確認する
- 不満感・不安感の訴えを十分に聴く
- いじめられる者のつらさを気づかせる

④ クラス等傍観生徒への指導

- ・傍観している生徒は加害者になりうる（いじめを認めている）
- ・被害者の心理的状況（心の痛み）
- ・なぜいじめの事実が起こったか
- ・保護者への説明と保護者の考えを確認

⑤ 追跡

- ・一度の指導で改善と思込まない
- ・全職員と共有を図り、指導後の状況を確認
- ・保護者との連携を継続して行う

- 専門機関との相談
- 専門機関への通院・通所

4. 年間計画 (CW: コミュニケーションワークの略)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議 研修	学年会議 生指部会 職員研修 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員研修 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会	学年会議 生指部会 職員会議 教育相談委 員会
未然 防止	中1CW 中学ケイイ教 室 高校ケイイ 教室 人権HR		生徒対象講 演会 人権HR 中1CW中 2CW 専門医相談	学期振り返り	人権HR 専門医相談	人権HR 中2CW 中3CW	中1CW 専門医相談	学期振り返り	中1CW 中2CW 中3CW 専門医相談	人権HR	年間振り返り
早期 発見	二者面談		アンケート調査	三者面談 アンケート調査	二者面談			三者面談 アンケート調査			三者面談 アンケート調査