

2025年度	四天王寺大学	目標4.5	学校におけるジェンダー形成「一小学校低学年の教科書を読みなおす」	社会学部社会学科
2025年度	大阪商業大学	目標11	持続可能な社会とNPO/NGOの役割	公共学部
2025年度	佛教大学	目標5	家庭内外の仕事に関する夫婦間不平等	社会学部公共政策学科
2025年度	神戸学院大学	目標1.3.4	発展途上国の障がい者と教育	総合リハビリテーション学部社会リハビリテーション学科
2025年度	天理大学	目標1	貧困をなくそう	人文学部 社会福祉学科
2025年度	大阪経済大学	目標11	都市を包摂的、安全、レジリエントかつ持続可能にする	人間科学部 人間科学科
2025年度	関西外国語大学	目標11.8.4	ブックカバーづくりからはじめるまちづくり	英語国際学部
2025年度	大阪成蹊大学	目標3	スポーツを通じて学ぶ多様性 - 誰でも一緒に楽しめるスポーツづくり -	経営学部スポーツマネジメント学科
2025年度	関西大学	目標9	YouTuberとして成功するには？～SNSから学ぶマーケティング入門～	ビジネスデータサイエンス学部
2025年度	桃山学院大学	目標8	ビジネスで開発途上国をハッピーに	ビジネスデザイン学部 ビジネスデザイン学科
2025年度	阪南大学	目標17	「持続可能な開発目標17：グローバルなパートナーシップと貿易問題への取り組み」	国際学部 国際コミュニケーション学科
2025年度	大阪経済法科大学	目標13.14.15	北極圏の未来～温暖化で北極の海に、今、何が起きているか～	国際学部
2025年度	京都外国語大学	目標10	在日外国人と私たち：マイノリティと共に生きる社会を考える	ブラジルポルトガル学科
2025年度	梅花女子大学	目標8	エアラインで取り組むSDGs	国際英語学科
2025年度	帝塚山大学	目標4	『歴史・文学・文化を通して人の心について考えよう』	文学部
2025年度	甲南大学	目標10	近畿地方のイスラーム文化	歴史文化学科
2025年度	武庫川女子大学	目標11.13.14.15	歴史からみる日本人の自然とのつきあい方—アイヌの人々の生活の営み	歴史文化学科
2025年度	大阪工業大学	目標11	「社会課題を情報科学で解決しよう」	情報科学部 実世界情報学科
2025年度	畿央大学	目標4.8	「ほんとうのExcelのすごさを実感しよう！」	健康工学部 健康イノベーション学科
2025年度	大阪電気通信大学	目標9	人とモノをつなぐ、おもしろヒューマンインタフェース～社会をもっと『使いやすくする』ために	総合情報学部 デジタルゲーム学科
2025年度	摂南大学	目標5.8.10	「立法のいま」～働き方改革に寄せて～	法学部法律学科
2025年度	京都女子大学	目標11.13	国境を超える環境問題と法学	法学部
2025年度	梅花女子大学	目標3	基本的な応急処置を知ろう	看護学科
2025年度	関西福祉科学大学	目標3	災害時のストレスと防災の心構え	健康科学科
2025年度	梅花女子大学	目標11	地域社会への参画	心理学科
2025年度	大阪樟蔭女子大学	目標1.2.7.9.11.13	「小学校英語教科書に見られるSDGs」	児童教育学部
2025年度	大阪樟蔭女子大学	目標12	「食品ロスを知る。減らす。」	学芸学部ライフプランニング学科
2025年度	奈良学園大学	目標3	脳の機能とリハビリテーション	保健医療学部 リハビリテーション学科
2025年度	畿央大学	目標3	「骨の一生とその健康を考える」	健康科学部 理学療法学科
2025年度	武庫川女子大学	目標11.14.15	自然と人との関わりから環境を守ることを考えてみよう	環境共生学科
2025年度	龍谷大学	目標15	里山の歴史と現状	先端理工学部 環境科学課程
2025年度	近畿大学	目標7	身近な藻類からクリーンなジェット燃料を	農学部 生物機能科学科
2025年度	関西福祉科学大学	目標12	食品、化粧品の開発とSDGs—私たちの便利な暮らしとSDGsの両立	福祉栄養学科
2025年度	同志社大学	目標1.2.3.10.14.15	数学を使った人間社会や生態系の理解	文化情報学部
2025年度	びわこ成蹊スポーツ大学	目標3	スポーツで使える身体をつくる —筋トレで鍛えた筋肉を使える筋肉にする—	スポーツ学部