



ALWAYS CHALLENGING

奈良育英中学校・高等学校

NARA IKUEI

JR. HIGH SCHOOL & SR. HIGH SCHOOL

SCHOOL GUIDE

2027





未 来 へ 私 を 創 る

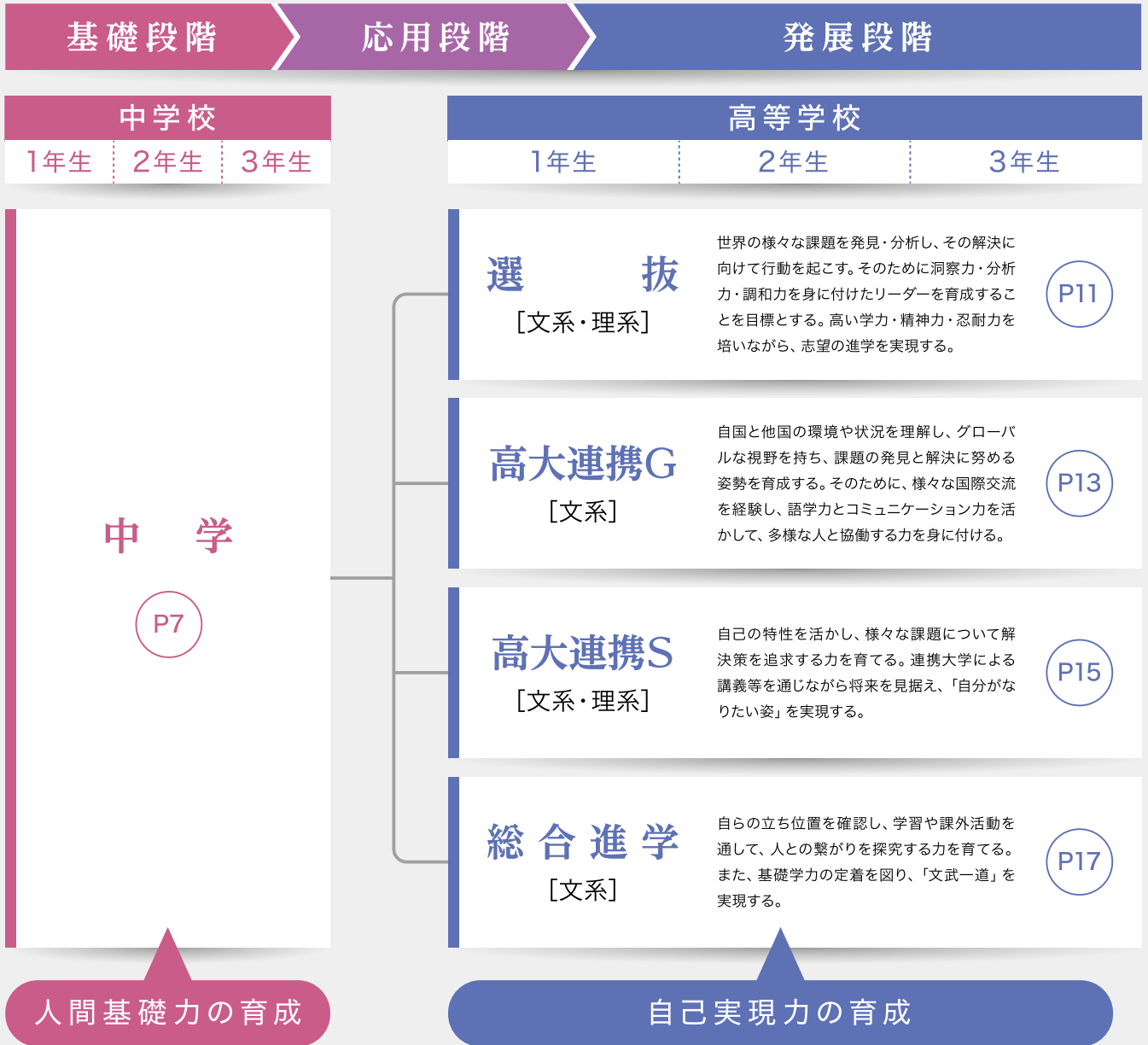
NARA IKUEI

since 1916

中高一貫システム

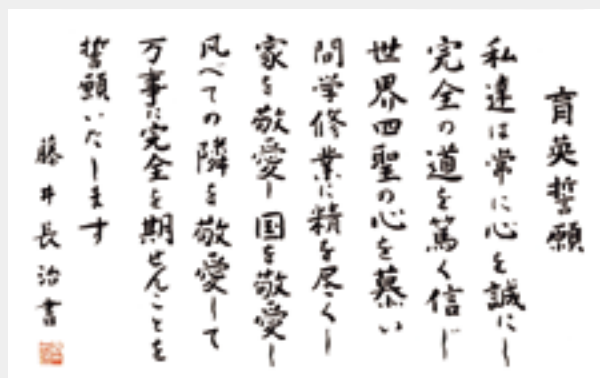
計画的な6年間で学力を確実に身に付ける

奈良育英では、中高一貫教育を実践します。中高の6年間は基礎（中学1年・中学2年）・応用（中学3年・高校1年）・発展（高校2年・高校3年）の3段階に分かれます。基礎段階では生活・学習の基礎づくり、応用段階では自分自身を見つめ、将来を考え、それに備えた高度な学力を養います。発展段階においては、進路に応じた科目選択を設けることで希望の進路達成を目指します。



理想の人間教育の目的（教育方針）を達するために、前理事長（藤井長治）が当時の全職員と共に立てた誓願です。

育英誓願とは



奈良育英の探究—SDGs

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



持続可能な
開発目標
(SDGs)

ユネスコスクールでもある本校はSDGs(Sustainable Development Goals)を基に、ESD(Education for Sustainable Development)を指標とした教育活動を展開しています。本教育は環境、貧困、人権、開発など、様々な世界規模の持続可能な開発につながる諸課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組むものです。本教育によって課題解決に向けた新たな価値観や行動を生み出し、持続可能な開発のための社会づくりの担い手を育みます。

>>>>>>>>> 中学での学び >>>>>>>>>>

体験を通して他者や社会とのつながりを学び、世界市民としての意識を育てる

1年生

最も身近な
社会とつながる



「ごみ問題」をテーマとして、身近な場面での社会とのつながりについて学びます。校歌にも登場する佐保川でごみ拾い活動を実施したり、家庭から出るごみの調査を行います。周囲の自然環境がどのように親しまれてきたのか、日々の生活が社会問題とどのように関係しているのかを学びます。

2年生

地域社会とつながる



「里山での生活」をテーマとして、地域の自然や社会とのつながりについて学びます。学期に1度、奈良県内の里山地域を訪問し、農業体験や自然学習をします。人々がこれからも自然からの恩恵を受けながら、自然と持続可能に関わっていく方法について考え、解決策を提案します。

3年生

世界とつながる



「自文化と異文化」をテーマとして、多様な価値観を尊重する社会の実現について学びます。自文化の良さや面白さを再発見し、保全や伝導について考えます。また、異なる文化を背景とする人々との共生について考え、「同じ世界に生きる一人の人間」として、よりよい社会を目指す態度を養います。

その他の 課外活動

「総合的な探究」の時間を通して得た学びをさらに深めるために、積極的に課外活動に取り組む生徒もいます。

自然再生

里山地域での学びから、「世界的に昆虫が減っている」という課題に気づいた生徒たちが学内外で昆虫を増やす活動を実施し、自然再生に臨んでいます。



世界津波の日高校生サミット

国連が主催する高校生サミットに参加し、津波による犠牲者を一人でも少なくする方法について考えました。



GRADUATE'S

VOICE

SDGsを指標とした取組みを実施して、環境問題に対する意識が変わりました。世界中の課題に目を向け、環境問題が人権等にもどのように関わっているのかを知り、自分にできることを考えて行動する積極性が身につきました。公立鳥取環境大学の教授から

高大連携Gコース卒業生
公立鳥取環境大学 西野夏未さん

「大学では自分で『何を学ぶか』を見つけて能動的に活動すべき」とのお話も頂き、人間と自然が互いに利益のある関係になれるような社会を作りたいという目標ができました。

Summer SDGs Festival for Youthでの発表▶



>>>>>>>>> 高校での学び >>>>>>>>>

さまざまな課題を発見・解決することで、社会との関わり方から自身の生きる道を考える

1年生

「学び方」を知る



自身の興味関心に沿って調べ学習を行い、仮説→検証→発表→振り返りを経て、学びを深めます。ICT機器やシンキングツールを活用しながら「探究学習」を深め、社会における課題発見、および解決能力を身に付けるための基礎知識を養います。また、社会と自身を結び付け、進路選択に活かしていきます。

2年生

社会に働き掛ける



実社会との接続を重視し、企画をして、実践を重ねながら学びを得ます。社会に働き掛けるために必要な知識や技能、そしてチームでプロジェクトを遂行する協働スキルを身に付けます。また、修学旅行では社会課題の解決を目指す事業家を訪問し、多様な挑戦心を養います。

3年生

過去・現在から
未来を考える



これまでの体験や活動を通して得た学びを振り返りながら「これまでの自分はどのようなことに興味をもってきたか」「今、目指しているものは何か」「理想とする自分になるため、これから何が必要か」について深く考え、卒業後のキャリアを具体的に描きます。また、主権者教育や消費者教育を通して、社会における自分のあるべき姿について考えます。

ASPnet 校 学び合い交流会

ユネスコスクールネットワーク (ASPnet) 校が実施する学び合い交流会に毎年参加しています。異なる年齢・文化・国・自治体など、様々な立場にある生徒

たちが交流し、自分たちの価値観や慣習の違いから考えを深め合い、持続可能な社会の実現に向けて行動します。





Nurturing Dreams Together

共に夢を育む

あなたの
叶えたい夢や



国語科 秋山 鮎香

言葉で他者と繋がり、人生をつくる力に繋げる

国語科では、言葉を通して人と人がつながる力を育てることを大切にしています。言葉は単なる知識ではなく、自分の思いや考えを伝え、相手の意図や感情を理解するための重要な手段です。授業では、文学作品や評論文など多様な文章に触れ、その内容や背景を丁寧に読み取りながら、自分の考えを形成していきます。また、感じたことや考えたことを自分の言葉で表現し、他者と意見を交流する活動を重視しています。こうした対話的な学びを通して、理解を深めるとともに、視野を広げていきます。そして、身につけた知識や考えを適切に活用し、状況に応じて結び付けながら、社会の中で他者と協働し、よりよい関係や新たな価値を築いていく力を育てていきたいと考えています。



理科 田中 俊也

探究心を養い持続ある未来を創造していく

理科の授業では、「なぜ?」と疑問に思うことを大切に授業展開しています。昨今では「持続可能な社会を目指して」というフレーズをよく耳にしますが、その上で科学の力は必要不可欠です。奈良育英中学校・高等学校では、理科の授業で「なぜ?」と疑問に感じたことを理科の授業だけではなく、総合探究の時間でも学ぶことができます。また、実験・観察を通して生徒の根底にある探究心に火をつける・気づかせることも授業のテーマとしています。探究心が芽生えることで、探究活動への活力となり、継続することで、新学習指導要領の3つの柱の1つである、学びに向かう力に繋がると考えています。将来、どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか、そのために必要な力を、本校で一緒に考えていきましょう。



中学・高校時代は「こうなりたい」という強い気持ちが芽生える頃。学業やクラブ活動など、誰もがそれぞれのフィールドで個性を充分発揮出来るよう力強くサポート。一人ひとりの可能性を共に育てていきます。



未来の目標は
ありますか？



英語科 永野 佑樹

多文化共生の世界を生きるために

英語と聞いて皆さんは何を思い浮かべますか？文法・長文読解・リスニング・入学試験・海外の企業など様々なものが考えられると思います。本校では英語コミュニケーションと論理・表現を軸に英語の授業が行われますが、「英語は生きているもの」として扱います。自分の気持ちを表現するツールとしてその使い方・技術を学び、同時に自分の幅を広げる教科であると言えるでしょう。本校では英語を通して周りの人や行動の意図を感じ取り、相手とも自分自身ともコミュニケーションを取りながら、社会における諸問題の発見及び解決法を探し求める姿勢を身に付けていきます。世界中の人々や多くの物事に触れて自分の世界を広げられるように、ぜひ奈良育英中学校・高等学校で同じ世界で生活する一員として学び続けていきましょう。



数学科 東浦 将太

数的思考を養い社会で生きる力につなげる

「知識・技能」だけでなく、大学入学段階で求められる「思考力・判断力・表現力」が、近年一層重視されています。私たち数学科は、日々の授業の中で、「考える」ことを1つの柱として生徒たちの指導にあたっています。計算問題を解く、あるいは図形の問題を解く、関数の問題を解く。どんな問題にも、どのような道筋を立て、どのような予測を立てるかを考えることが大切です。本校の数学科の授業では、ペアワークやグループワークを積極的に取り入れ、クラスメイトや他の人の考えを学ぶ機会を多くしています。その中で、より高い思考力を身につけることを目標としています。1つの解法にしたがって解くのではなく、問いから解に至るまでの道筋を“考える”ことでこれからの社会に求められる思考力や判断力につなげていきたいと考えています。

奈良育英の進路指導

希望進路の実現に向けて

個々の希望に応じた個別最適な進路指導

充実したサポート体制のもと、生徒一人ひとりの希望を尊重しながら、きめ細かく的確な進路指導を行います。



進路相談

進路選択に関する説明会や体験授業の充実

本校では、中学生・高校生ともに様々な説明会や体験授業を通して、自身の興味や関心を引き出し、進路選択への道標としています。



進路選択に関する説明会

卒業生の活躍

本校では、進路選択に関する行事を多数行っています。夏期休暇中（夏休み）には本校卒業生を招いたセミナーなどを実施しています。

卒業生講演会「国公立大学DAY」(8月)

現在国公立大学に在籍している卒業生を招き、大学での生活や研究内容、高校生活の経験を踏まえたアドバイスをもらいます。

在校生の声

- ◆ 現役の大学生の生の声を聞いてとても良く、貴重な経験となった。勉強法ややっていた方がいいことなどを聞いてとてもためになった。
- ◆ 学部の雰囲気や授業の内容、サークル活動なども詳しく聞いて、大学生活へのイメージが具体的にになりました。



国公立大学DAY



多くの卒業生が在校生に向けてアドバイスを送ってくれます。

キャリア教育の充実

キャリア教育の一環として、進学講習やマナー講習会、その他各種ガイダンスを実施しています。

主な取り組み

- ◆ 帝塚山大学小論文講座
- ◆ マナー講習会
- ◆ 放課後講習・英検対策
- ◆ 学校別進路ガイダンス 等



マナー講習会



進路ガイダンス

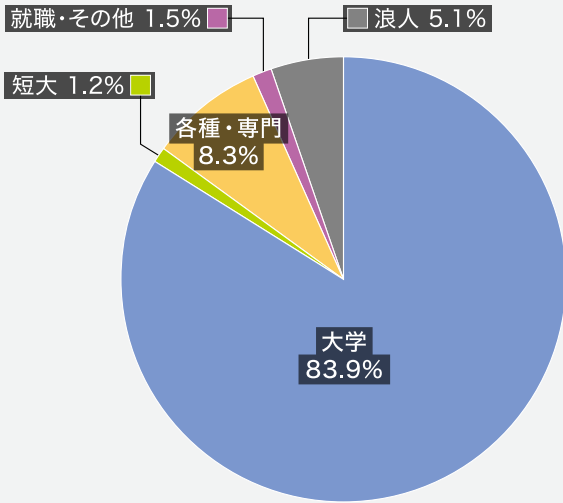
高等学校各コースの進路状況



WEBからも
ご覧いただけます

2025年度卒業生進路状況(全体)

大学	短大	各種・専門	就職・その他	浪人
83.9%	1.2%	8.3%	1.5%	5.1%



2026年度 —大学入試合格実績—

国公立大学

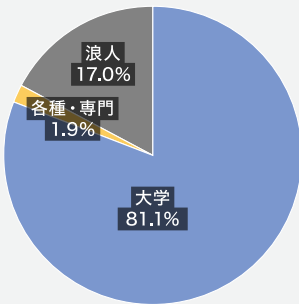
神戸^大1名 大阪公立^大1名 奈良教育^大1名
滋賀^大1名 奈良県立医科^大医学部看護学科1名
奈良県立^大1名 金沢^大1名 香川^大1名 岡山^大1名

私立大学

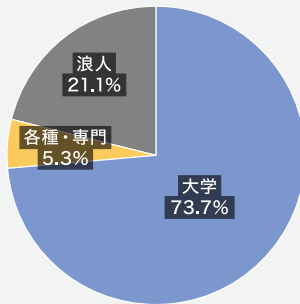
京都薬科^大薬学部1名 神戸薬科^大薬学部1名
大阪医科薬科^大薬学部1名 関西^大29名 関西学院^大11名
同志社^大7名 立命館^大7名 京都産業^大26名 近畿^大77名
甲南^大11名 龍谷^大56名 京都女子^大10名
同志社女子^大13名 武庫川女子^大22名

各コースの進学状況

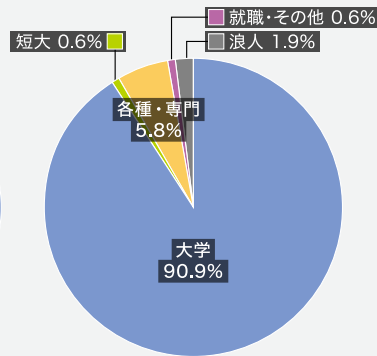
選 抜コース



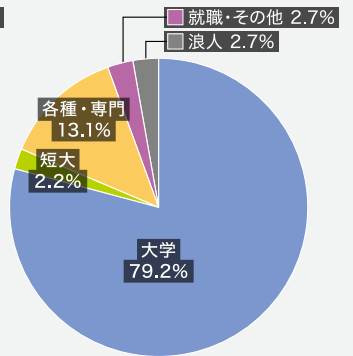
高大連携Gコース



高大連携Sコース



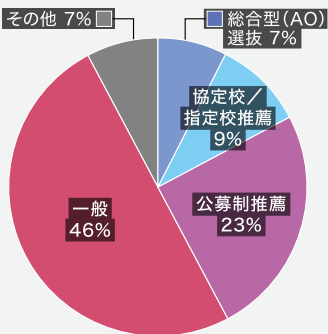
総合進学コース



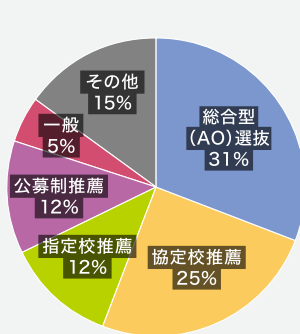
■大学 ■短大 ■各種・専門 ■就職・その他 ■浪人

各コースの進学方式(入試形態)

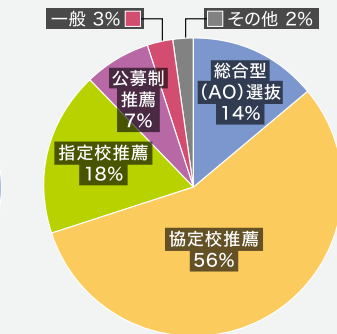
選 抜コース



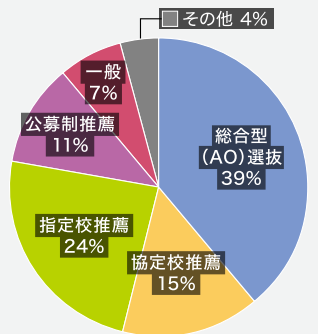
高大連携Gコース



高大連携Sコース



総合進学コース



■総合型(AO)選抜 ■協定校/指定校推薦 ■協定校推薦 ■指定校推薦 ■公募制推薦 ■一般 ■その他

高大連携協定校以外の指定校推薦

※2026年度入試分 ※一部抜粋

- 同志社大学
- 立命館アジア太平洋大学
- 大阪経済大学
- 関西学院大学
- 京都産業大学
- 桃山学院大学
- 立命館大学
- 甲南大学
- 同志社女子大学 など

奈良育英の高大連携

本校は、多くの大学と高大連携協定を締結しており、1年次より様々な行事があります。大学教員による模擬講義や、大学を訪問しての体験・見学会を通して、早期に将来の自分の「なりたい姿」について考えます。

高大連携の取り組み

なりたい自分になるためのプロセス

必要なプロセス

高校 **1** 年生

自身の興味関心を知る

自分はどのような事に興味があり、大学ではどのような事を研究したいのか?を考える1年です。

SDGs大学ゼミ【全学年対象】

SDGsの17の目標に関するテーマで模擬講義を実施。毎回30を超える大学から講師をお招きし、生徒は自身の興味関心のあるテーマの講義を選択して受講します。

2025年度 SDGs大学ゼミ 講義一覧(抜粋)

SDGs目標	テーマ	参加大学/講師
目標2	飢餓をゼロに～世界の食料問題～	龍谷大学/農学部
目標3	アジア地域での子ども保健クラブの活動について	畿央大学/教育学部
目標4	『歴史・文学・文化を通して人の心について考えよう』	帝塚山大学/文学部
目標4	高校生のための金融リテラシー入門	関西大学/商学部
目標3・4	「負けたくなければ受講すべきスポーツ栄養学講義」	同志社大学/スポーツ健康科学部
目標5	「誰一人取り残さない」社会実現のために、心理学は何ができるか?	武庫川女子大学/心理・社会福祉学部
目標7	身近な藻類からクリーンなジェット燃料を	近畿大学/農学部
目標16	ウクライナ情勢から考えるSDGs	京都外国語大学/ロシア語学科

全てのSDGs大学ゼミの講義一覧はこちら



必要なプロセス

高校 **2** 年生

興味のある分野をさらに掘り下げる

ある程度進みたい分野が定まったら、次は分野研究を行います。例えば建築学部でも大学によって様々です。自身のやりたいことにマッチする大学をいくつか絞り込む1年です。

分野別体験会【高2対象】

各分野ごとに分かれて、大学を訪問し学びを深めます。例えば、経済学部体験では、カバーする学びの領域や経営学部・商学部との違いなど、体験を通じて学びます。理解が深まったら、次は複数の大学の学部を比較し、自分に合った学部を絞り込みます。



やりたいことが早く見つければ、それに合わせて様々な【高大連携プログラム】の参加が可能です

最終プロセス

高校 **3** 年生

自分に合った入試方式で夢をつかむ

これまでの取り組みを通じて選んだ受験校の入試方式も検討します。様々な入試方式がある中で、自分に合った方式を選ぶことが夢への最短ルートです。

各種ガイダンス・大学説明会

大学の担当者を招いての「大学別入試説明会」や、面接時に役立つ「マナー講習会」、夏休みには、「小論文対策講座」を開講するなど、受験に役立つ行事を中心にを行います。

高大連携協定校

計20大学(2026年4月時点)

関西大学	帝塚山大学	大阪電気通信大学	近畿大学	龍谷大学
畿央大学	天理大学	摂南大学	梅花女子大学	四天王寺大学
京都外国語大学	京都女子大学	武庫川女子大学*	びわこ成蹊スポーツ大学	関西外国語大学
阪南大学	大阪商業大学	大阪工業大学	大阪体育大学	ネブラスカ大学カーニール校

※2027年度より武庫川大学に名称変更

TOPICS

2026年3月、本校初の海外協定大学が加わりました
ネブラスカ州立大学カーニー校



- 1903年創立
学生数6,000人の総合大学
- 専攻一覧
農業／コミュニケーション
コンピューター／教育学／言語学・外国語
栄養学／文学／リベラルアーツ
生命科学／数学・統計学／スポーツ
哲学・宗教学／科学／物理学／心理学
犯罪学／行政学／国際関係／政治学
社会学／航空学／演劇／アート／音楽
健康科学／ビジネス／歴史学



卒業式で
国歌独唱を
任されました

輝く★卒業生

未知を恐れず、チャレンジする大切さ。
自分創りは無限の可能性！



高大連携Gコース
2020年度卒業
梶山 紗世 さん

受験生の皆さん、こんにちは。この春、ネブラスカ大学カーニー校（UNK）の音楽学部声楽科演奏家コースを卒業しました、梶山紗世です。私は留學生活を通し、異なる背景や文化、宗教を持つ人々と出会う中で、世界を多面的・多角的な視点で捉えること、そして周囲に合わせるのではなく“自分の個性や意見”を持つことの大切さを学びました。UNKは、航空学、医学、音楽など多様な学部を備えた総合大学です。専攻を越えた学びや交流の機会が多く、実践する場も溢れています。また、手厚いサポート体制があるからこ

そ、“完璧”であることよりも“新しいことに挑戦し続ける姿勢”が求められます。そのためUNKには、失敗を恐れる人よりも、周囲の助けを借りながら研究や学生団体などの活動に積極的に励む学生がとて多いです。個人の努力はもちろんですが、他者とどう関わり、何を生み出すかという“協働する力”も大切にされています。専攻分野を極めるのはもちろん、そこから一歩踏み出して未知の領域や学外活動に挑みたい。そんな熱意を持つ人にとって、UNKは無限の可能性を広げてくれる場所です。皆さんもぜひUNKで新しい自分に挑戦してみてください。

TOPICS

進路指導室内に、海外大学進学サポートデスクを設けています

「留學したいけど、何から準備すればいい?」「将来は海外の大学へ進學したいけど、どうやって受験するの?」「留學にかかる費用ってどのくらい?」「留學ビザってどうやって取得するの?」受験に関する相談からビザ申請などの渡航準備まで、海外の大学進學に向けての様々な困り事、相談事をサポートします。

留學についての
疑問を解消
します!



中学生の場合

Daily schedule of Nara Ikuei Junior High School



※スケジュールは一例です。

登校

8:15



朝の会

8:30



1限

8:55~
9:40

各45分
授業



みんなで毎日笑い合え！
探究学習や体験学習など、
グループワークがたくさん！
高校生の先輩と活動することも
あります！

12:25~
13:05

昼休み

各45分
授業

7限

14:55~
15:40

終わりの会

15:40~

清掃

放課後

16:00~

部活動

帰宅

18:00



とある

一日

高校生の場合

Daily schedule of Nara Ikuei High School



※スケジュールは一例です。

8:15 **登校**



8:30 **朝の会**



8:55~9:40 **1限**



各45分授業



授業にクラブ活動、友達との楽しい語り、学び合う仲間たちと日々多くの体験を重ねています。

12:25~13:05 **昼休み**

各45分授業



7限

14:55~15:40



終わりの会

15:40~

清掃



放課後

16:00~

部活動



18:00 **帰宅**



明日





An Enriched Learning Environment

恵まれた教育環境

グラウンド



エントランス



正門



中庭



学園創設者像



体育館



プール



AL教室



調理室



図書館



茶湯室



Vibrant Learning and Growth

活気あふれる学びと成長

古都・奈良の中心部、閑静な文教地区にあって、長い伝統を持つ奈良育英。近隣には緑豊かな奈良公園があり、東大寺、春日大社等、様々な歴史遺産や文化施設が点在しています。教育の場にふさわしい恵まれた環境のもと、学内の施設も充実し、生徒たちは真摯な態度で学校生活を送っています。



—奈良育英が育てる生徒像—

他人の気持ちを
思いやることの
できる生徒

全てのことに
全力を尽くす生徒

自立し
社会貢献できる生徒

制服

凛々しく清らかに誇りを身にまとう。清々しさの中に気品と知性を感じさせる制服。奈良育英の伝統の重みを物語ります。



— 夏服 —



中 学 校

J.E. HIGH SCHOOL



— 冬服 —



— 夏服 —

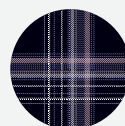


高 等 学 校

S.E. HIGH SCHOOL



— 冬服 —



オリジナルのチェック柄

スコットランド・キンロックアンダーソン社認定のオリジナルタータンチェック

ごあいさつ・学園の歴史

新たな価値を
創造し
進化し続ける



奈良育英中学校・高等学校
校長 米田 安男

本学園は、大正5年に藤井高蔵先生・ショウ先生が奈良市花芝町に私立育英女学校を設立されたことを起首としています。その後、昭和22年に奈良育英中学校、翌年に奈良育英高等学校が設置され、今年110年目を迎える歴史と伝統のある学園です。卒業生は、3万人を超え、全国各地で活躍をしています。

本校の建学の精神は「完全なる人格の育成」であり、この教えに従い、あらゆる教育活動を推進しております。皆さまにはまず、「育英誓願」をご理解頂きたいと思います。「人間一人ひとりが、みなその中に持っている優れた素質を、人間として真に英でたものになるよう、育て養う」という奈良育英学園の校名に由来したもので、創立以来、受け継がれている精神です。また、「命の教育」を学校教育の柱とし、ESDを推進する学校として生徒を育成しています。

さて、本校は逸早く授業においてChromebookの導入をして参りました。そして、ICT教育環境を整え、超スマート社会(Society5.0)を見据えてきました。AI、IoTが台頭し、様々な知識や情報が共有され、今までにない新たな価値観が次々と生み出される時代。そのような時代だからこそ、必要とされている主体性とコミュニケーション力を、ぜひ本校で身に付けてほしいと願っています。

生徒の皆さんには、人と人との関わりを重視し、学業も課外活動も最後までやり通してほしいです。また、「新しいアイデア」から「社会的意識」のある「新たな価値」を創造し、時代に適応できる人間の変化を遂げてほしいと考えています。決して途中で諦めることなく、利他の心を意識して、私たちと一緒に新時代を歩んでいきましょう。本校生がイノベーションを意識し成長できるよう、サポートをして参ります。

最後に、受験生の皆様へお願いを申し上げます。どうぞ、本校の広報行事(オープンスクール・説明会等)に御越しください。教職員一同、笑顔でお待ちしております。

奈良育英学園の歴史

1916年(大正5年)	藤井高蔵・ショウ夫妻、奈良市花芝町に私立育英女学校を設立
1923年(大正12年)	現在の校地(奈良市法連町)に校舎を新築移転 奈良育英高等女学校を設立(育英女学校は奈良育英裁縫女学校、奈良育英実践女学校と改称し昭和18年までに奈良育英高等女学校に併設)
1944年(昭和19年)	藤井家の寄付を基に設立者を財団法人奈良育英高等女学校とする
1947年(昭和22年)	学制改革により奈良育英中学校を併設(男女共学)
1948年(昭和23年)	設立者を財団法人奈良育英学園と改称 奈良育英高等学校を設置(男女共学)
1951年(昭和26年)	私立学校法により学校法人奈良育英学園となる
1953年(昭和28年)	奈良育英幼稚園を設置
1956年(昭和31年)	奈良育英小学校を設置
1983年(昭和58年)	育英西中学高等学校(女子)を奈良市三松4丁目に設置
2016年(平成28年)	学園創立100周年

教育方針

育英の教育は神を信じ人を愛し道義を重んじ真理を愛し職分を責め勤労を楽しむ精神を涵養し完全なる人格を育成する事を目標とする

育英誓願

私達は常に意を誠にし 完全の道を篤く信じ
世界四聖の心を慕い 問学修行に精を尽くし
家を敬愛し国を敬愛し 凡ての隣を敬愛して
万事に完全を期せんことを 誓願いたします



- サッカー…………… ■★
- 男子バスケットボール ■★
- 女子ソフトテニス… ●■★
- テニス…………… ●■★
- 陸上競技…………… ■★
- 剣道…………… ●■★
- ゴルフ…………… ●■★
- 柔道…………… ●■★
- 女子バスケットボール ■
- バドミントン…………… ■
- 卓球…………… ■

- 水泳…………… ●■
 - 男子バレーボール… ●■
 - 女子バレーボール… ●■
 - なぎなた…………… ●■
 - 高校軟式野球…………… ■
 - 中学野球…………… ●
 - 中学サッカー…………… ●
 - チアダンス…………… ●■
 - ストリートダンス… ■
- 中学校 ■ 高校
 ★強化指定クラブ (高校のみ)
 ★準強化指定クラブ (高校のみ)

体育部

夢に向かって
走り出す

SPORTS CLUB





豊かな心を育む
文化部

CULTURE CLUB

- 軽音楽…………… ■★
- 吹奏楽…………… ●★
- 書道…………… ●■
- 美術…………… ●■
- 写真…………… ●■
- 囲碁・将棋…………… ●■
- 英会話…………… ●■
- 情報技術…………… ●■
- サイエンス研究… ●■

- 調理…………… ■
- 茶道…………… ●■
- 邦楽…………… ●■
- 鉄道研究…………… ●■
- 文芸…………… ●■
- HRSC…………… ●■

● 中学校 ■ 高校
★ 強化指定クラブ (高校のみ)
★ 準強化指定クラブ (高校のみ)



先輩からのメッセージ

学業とクラブを一道にしてハツラツと
学園生活をおくる先輩たちからのメッセージです。



中学
3年

ゴルフ部
南本 真凜

一日一日の練習の意味を考えることや、自分の課題が何かを意識しながら取り組むことを重視しています。部活動で身に付けた集中力を、日々の学業でも活かすことがポイント。個人競技ですが、先輩後輩、立場に依存せずみんなで協力して活動することで、自身の責任感も育てられています。上手いかない日があってもポジティブに行動できる自分創りが大切です。



中学
3年

剣道部
山口 慶剛

部活動では礼儀作法を学ぶことができ、日々の学校生活に活かしています。また、まわりとのコミュニケーションが大切なので、「人に愛される人になる」ことを念頭に幸せの意味を考えながら行動しています。稽古を怠らないようにして自分を磨きながら、奈良県大会優勝・全国大会上位入賞を目標に、継続的に努力を積み重ねていくことを高く意識しています。



高校
2年

選抜コース/女子バスケットボール部
小泉 珠希

目標に向かって継続的に努力をしながら、仲間と支え合う日々。課題を共に乗り越える経験が、自分の成長や自信に繋がっていくことを実感しています。学校生活では時間の使い方を工夫することが大切で、授業の内容は必ず当日復習して理解することや、移動時間に単語の勉強をしておくことが有効です。県ベスト8に向けて、最後まで遣り切ることをテーマに頑張っています。



高校
2年

高大連携Sコース/陸上競技部
上杉 莉玖

クラブで向上させた自己管理能力を時間計画・自己分析・課題克服に活かしています。短距離パートでは自分の実力ははっきりとタイムで出るため、成長を実感しながら練習を進め、自分の現在地を常に確認するようにしています。インターハイ入賞を目標としているので、練習の意味や自分の課題を意識し、達成するために必要な活動を見定めて、丁寧に時間を積み重ねます。



推薦入試Ⅱ型(高校)

※詳しくは入試広報部までお問い合わせください

趣 旨

本人の入学の意思が固く、文化・体育活動において優秀な技能や技術を持ち、入学後も当該クラブ活動を継続し、また主体的かつ積極的に学業や課外活動に取り組む意志のある生徒をこの制度により広く求めます。

出願資格

- 2027年3月中学校卒業見込みの者で、所属中学校長の推薦がある者
- 本校クラブ顧問と事前協議を済ませた者
- 本校を専願で希望し、合格した場合必ず本校に入学する者
- 本校が定める条件を満たしている者

※推薦入試制度の資格を認定された者は、合格基準点を優遇します。

対象クラブ

- サッカー(男子)
- テニス(男女)
- ソフトテニス(女子)
- 陸上競技(男女)
- バスケットボール(男子)
- 剣道(男女)
- 柔道(男女)
- ゴルフ(男女)
- 軽音楽(男女)
- 吹奏楽(男女)



高校
2年

高大連携Gコース/女子バレーボール部
瀧 夏綺

日々の学業に集中しながら、クラブ活動でも集中する。「隙間時間」を上手く活用し、抜け落ちがないように丁寧に学校生活を送っています。試合に向けて培った協調性・コミュニケーション力を学業の面でも発揮するなど、経験のすべてを繋げて活かせるように意識しています。クラブ活動でリフレッシュをすることで、学業も前向きに取り組むことができます。



高校
2年

総合進学コース/テニス部
有山 依恋

一日一日の努力を怠らないことが大切だとクラブ活動で実感しています。一緒に声を掛け合い頑張ることで、信頼できる仲間もたくさんできました。また、諦めずに努力を積み重ねる姿勢を学業においても活かして、何事も積極的に取り組むことを意識しています。計画的に課題を克服しながら、プレッシャーを超える精神力を身に付け、全国大会入賞を目指します。



高校
3年

高大連携Sコース/軽音楽部
安原 葵

時間は有限であり、その中で質のある結果を得る。日々のクラブ活動をもとに、何を意識して取り組んだら良いか、視野を広げながら常に考えられるようになりました。サポートしてくださるたくさんの方々の恩を感じ、自分たちの力として活かすことが重要です。思い遣りの心をもって、あたたかく人に接する価値。これを基に全国大会で「伝わる音楽」を放ち切ります。



高校
3年

選抜コース/バレーボール部
西口 遼

「強豪校に勝利する」を目標に、アタッカーとして全員への声掛けと学年を超えた絆を築きながら頑張っています。チームの活動では何度も部員同士で話し合いを重ねて、苦楽を共にすることの大切さと、段々と一つになる団結力を実感しています。たくさんの方々の仲間・先生に相談しながら様々な考え方を吸収し、困難に負けずに突き進む心で全国大会出場も果たしていきたいです。



高校
3年

総合進学コース/サッカー部
坂本 琳大楼

クラブ活動をしなが学業も意識的に取り組むこと。双方を大切にすることでメリハリを身に付け、計画性や協調性を向上させています。サッカーを通して仲間と共に努力することのすばらしさを実感しながら、苦しい場面でも諦めずに遣り抜く力を得られたと考えています。自分の課題を意識しながら必ず乗り越え、チームに貢献できる選手になるために努力を続けます。



高校
3年

高大連携Gコース/柔道部
福井 龍斗

皆から愛される柔道部を目指し、挨拶や荷物運びを率先しています。仲間と一致団結しながら強固な友情を築くことを大切にしており、常に礼儀を重んじながら、日々の練習を意識的に取り組んでいます。学業は提出物をきちんと出し、授業も集中して受けることで両立させています。メリハリをしながら、近畿大会出場の目標を達成できるように努力を積んでいきたいです。

年間行事スケジュール

Jr. HIGH SCHOOL
中学校



- ・始業式
- ・入学式
- ・オリエンテーション (1年)
- ・健康診断
- ・スポーツテスト
- ・創立記念日

4

- ・防災訓練
- ・中間考査
- ・修学旅行 (3年)
- ・サバイバル体験 (2年)
- ・校外学習 (1年)
- ・授業参観
- ・育英会総会
- ・体育集会

5

- ・里山実習 (2年)
- ・授業参観
- ・学級懇談会
- ・内部進学説明会 (3年)

6

- ・期末考査
- ・三者懇談
- ・終業式
- ・夏期補習・特別授業

7

- ・夏期補習・特別授業
- ・夏期体験学習

8

- ・始業式
- ・童咲祭 (文化祭)

9

- ・体育祭
- ・中間考査
- ・実践交流 (1年)
- ・職場体験 (2年)
- ・里山実習 (2年)
- ・授業参観
- ・奈良学 (3年)

10

- ・文化行事
- ・内部進学説明会 (1年・2年)

11

- ・期末考査
- ・三者懇談
- ・終業式

12

- ・始業式
- ・カルタ会
- ・里山実習 (2年)

1

- ・耐寒行事
- ・生徒会役員改選
- ・防災訓練

2

- ・期末考査
- ・卒業式
- ・修了式
- ・春期補習・特別授業

3

高等学校

ST. HIGH SCHOOL

授業やクラブ活動の他に、様々な行事を予定しています。生徒達がそれぞれの個性を發揮しながら、仲間と交流を深め、友情を育む場となるよう考えています。文化祭や体育祭、修学旅行など、かけがえのない仲間達と共に取り組んだ体験は一生の思い出になるでしょう。



April

- 始業式
- 入学式
- オリエンテーション (1年)
- 健康診断
- スポーツテスト
- 創立記念日
- 校外学習 (2・3年)



May

- 体育祭
- マナー講習会

June

- 防災訓練
- 中間考査
- 育英会総会
- 学校別進路説明会 (3年)
- SDGs大学ゼミ



July

- 期末考査
- 三者懇談
- 終業式
- 夏期補習・特別授業

August

- 国際協働プレゼンテーション大会 (高大連携Gコース)
- 夏期補習・特別授業
- 夏期学習合宿 (1年・2年選抜コース)



September

- 始業式
- 董咲祭 (文化祭)

October

- 中間考査
- 大学見学会 (1年)
- SDGs大学ゼミ
- 生徒会役員改選
- 学部・学科別進路説明会 (2年)



November

- 文化行事
- 卒業研究発表 (高大連携Gコース)
- 職業別進路ガイダンス (1年)

December

- 期末考査
- 三者懇談
- 終業式
- 国際協働プレゼンテーション大会 (高大連携Gコース)

January

- 始業式
- 高大連携Gコース留学開始 (1年)
- プレゼンテーション大会 (2年)

February

- 球技大会
- 防災訓練
- 卒業式
- 期末考査 (2年)



March

- 期末考査 (1年)
- 修学旅行 (2年)
- 修了式
- 春期補習・特別授業
- 春期学習合宿 (1年・2年選抜コース)

全予約制

2027年度入試関連行事

お申し込み、詳細・開始時間は
本校ホームページをご覧ください。

お申し込みは開催日の約1ヶ月前から受付いたします。
指定感染症等の影響により予定を変更する可能性がありますのでご了承ください。

中学校

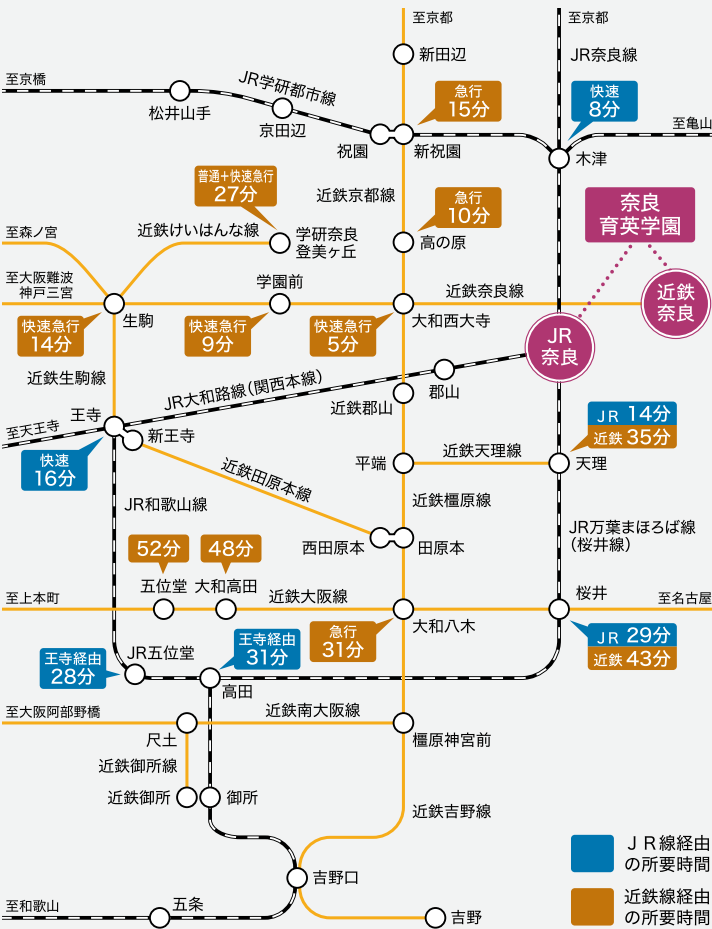
日付	行事案内	場所	時間
6月13日(土)	授業体験会	本校	AM
7月11日(土)	部活動体験会	本校	11:00~14:00
8月11日(火・祝)	奈良県私学フェア	奈良県コンベンションセンター	10:30~16:00
9月12日(土)	董咲祭(公開行事)	本校	10:00~14:00
9月19日(土)	オープンスクール	本校	AM
10月1日(木)	授業見学会・説明会(保護者対象)	本校	PM
10月17日(土)	第1回入試説明会	本校	PM
10月31日(土)	第2回入試説明会/トライアル*	本校	AM
11月21日(土)	専願者集会	本校	PM
11月28日(土)	第3回入試説明会/トライアル*	本校	AM
27年1月16日(土)	SP入試/前期入試	本校	AM
27年1月17日(日)	中期入試	本校	PM
27年1月23日(土)	後期入試	本校	AM

※トライアル = プレテスト

高等学校

日付	行事案内	場所	時間
6月13日(土)	高大連携Gコース説明会	本校	AM
7月18日(土)	高大連携Gコース体験会	本校	PM
8月11日(火・祝)	奈良県私学フェア	奈良県コンベンションセンター	10:30~16:00
9月12日(土)	董咲祭(公開行事)	本校	10:00~14:00
9月19日(土)	オープンスクール	本校	AM
10月17日(土)	学校説明会	本校	AM
11月14日(土)	第1回/第2回入試説明会	本校	AM/PM
11月21日(土)	専願者集会	本校	AM
12月13日(日)	第3回入試説明会	奈良県コンベンションセンター	PM
12月20日(日)	個別相談会/校舎見学会	本校	9:30~16:00
27年2月6日(土)	入試	本校 奈良県コンベンションセンター	終日
27年2月15日(月)	追試・(1.5次入試)	本校	AM

アクセス 近鉄線・JR線どちらからでも便利にアクセス



JR奈良駅より登校

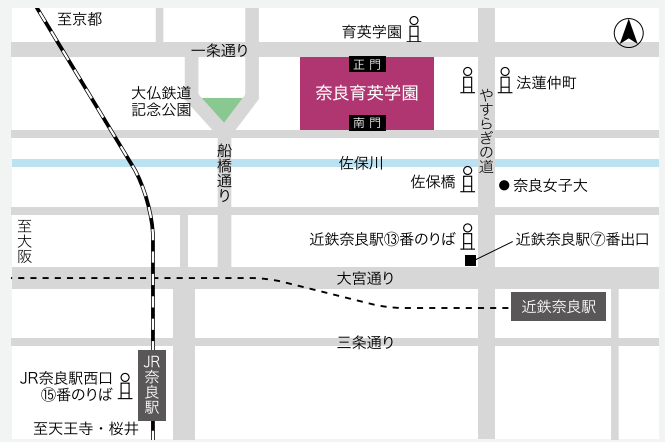
駅から約1.4km 改札口を出て東口より北へ向かい、船橋通りを抜けて大仏鉄道記念公園を右折し、南門から入る。

バス 約10分 奈良交通バス西口⑮番のりばから「西大寺駅」行き、または「航空自衛隊」行きに乗車して「育英学園」で下車。

近鉄奈良駅より登校

駅から約800m 西改札口を出て地下通路を⑦番出口から北へ約800m。二つ目の信号を渡り左折、南門から入る。

バス 約5分 奈良交通バス⑬番のりばから「西大寺駅」行き、または「航空自衛隊」行きに乗車し、「育英学園」で下車。



学校法人 奈良育英学園

奈良育英中学校・高等学校

NARA IKUEI Jr. HIGH SCHOOL & Sr. HIGH SCHOOL

〒630-8558 奈良市法蓮町1000番地

TEL 0742-26-2845 (代表)

FAX 0742-27-2433 (代表)

<https://www.ikuei.ed.jp>

