

2025年度	大阪体育大学	目標2.3.6	生きるために必要なエネルギーと水の量を知ろう	スポーツ科学部 スポーツ科学科
2025年度	関西大学	目標1.4.16	金融で騙されない消費者になるためには？	経済学部
2025年度	阪南大学	目標5	「レゴ®シリアスプレイ®で考えるジェンダー平等」	国際学部 国際コミュニケーション学科
2025年度	大阪工業大学	目標3.12	『水銀フリーの未来における水銀リスク？』	工学部環境工学科
2025年度	武庫川女子大学	目標11.13.15	気候変動が進むと将来の日本はどうか？未来を想像してみよう	環境共生学科
2025年度	武庫川女子大学	目標3.11.12	暮らしを豊かにする空間デザインの技術	生活環境学科
2025年度	龍谷大学	目標2	飢餓をゼロに～世界の食料問題～	農学部 食料農業システム学科
2025年度	佛教大学	目標5.3.10.16	ジェンダー／セクシュアリティをめぐる「自由」と「平等」	社会学部 現代社会学科
2025年度	同志社大学	目標3.4	「負けたくなければ受講すべきスポーツ栄養学講義」	スポーツ健康科学部
2025年度	大阪電気通信大学	目標3	「動作観察、動作分析ってどんなもの？どのようなことに役立つ？」	健康情報学部 理学療法学専攻
2025年度	びわこ成蹊スポーツ大学	目標4	先生！コツを教えて！～「コツ」ってなんだ？どう教えればいいんだ？～	スポーツ学科
2025年度	近畿大学	目標3.9.13.15	マンモス復活プロジェクト！	生物理工学部遺伝子工学科
2025年度	大阪成蹊大学	目標9	データサイエンスって何だろう ～テーマパーク攻略法を探ろう～	データサイエンス学部データサイエンス学科
2025年度	摂南大学	目標7	電気文明の持続可能性は？ 枯渇性エネルギーと再生可能エネルギーを学んで考えよう	理工学部 電気電子工学科
2025年度	摂南大学	目標3	若者だってストレス！じゃあどうする？！～今こそ考えたいこころの健康～	現代社会学部 現代社会学科
2025年度	梅花女子大学	目標4	「質の高い教育をみんなに」～我が国の教育課題と新たな一歩～	心理こども学部こども教育学科
2025年度	梅花女子大学	目標16	K-POPIは日韓関係を改善するのか	国際英語学科
2025年度	天理大学	目標4	「社会教育」の世界をのぞいてみよう！	人文学部社会教育学科
2025年度	帝塚山大学	目標4	質の高い就学前教育とは	教育学部
2025年度	京都女子大学	目標5.8	データから見るデータサイエンティストの仕事	データサイエンス学部 データサイエンス学科
2025年度	大阪商業大学	目標10	観光とSDGs：あらゆる人が観光旅行を楽しむために	公共学部公共学科
2025年度	畿央大学	目標12	アパレル繊維のリサイクル～繊維くずを活かしたものづくり～	人間環境デザイン学科
2025年度	桃山学院大学	目標8	「社会と人をサポートするビジネスをデザインしよう」	ビジネスデザイン学部 ビジネスデザイン学科
2025年度	大阪樟蔭女子大学	目標5	日常の中のジェンダー問題― 無意識の差別や偏見に気づくこと ―	学芸学部 心理学科
2025年度	大阪樟蔭女子大学	目標3.4.5.10.16	社会の中の「多様性」を考える	学芸学部リベラルアーツ学科
2025年度	関西外国語大学	目標13	『天気の子』を読み解く	英語国際学部
2025年度	京都外国語大学	目標8	社会貢献×マーケティング：「売れる仕組み」をつかって社会課題を解決できるのか	共通教育機構
2025年度	関西福祉科学大学	目標3	健康に関わる問題として「交通事故」を考える	健康科学科
2025年度	関西福祉科学大学	目標3	油脂の味とおいしさの科学	福祉栄養学科
2025年度	関西福祉科学大学	目標3	障害や障害者の生活を通して健康や福祉を考える	リハビリテーション学科
2025年度	奈良学園大学	目標3	身体と心を繋ぐ 不思議な感覚の世界 ―子どもの作業療法―	リハビリテーション学科 作業療法学専攻
2025年度	大阪体育大学	目標3.9	スポーツ科学とDX	スポーツ科学部
2025年度	大阪経済法科大学	目標10	わたしの当たり前はだれかの非常識？：人類学の目で見ると世界の「ふつう」	国際学部
2025年度	四天王寺大学	目標10.11	SDGsな観光	文学部国際コミュニケーション学科