

奈良育英中学校・高等学校

NARAIKUEI

Jr.HIGH SCHOOL & Sr.HIGH SCHOOL

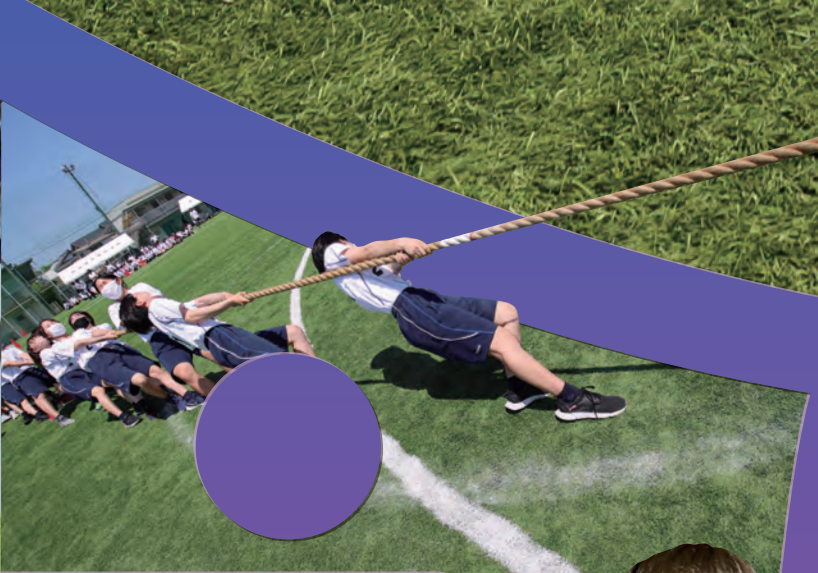
SCHOOL GUIDE 2026



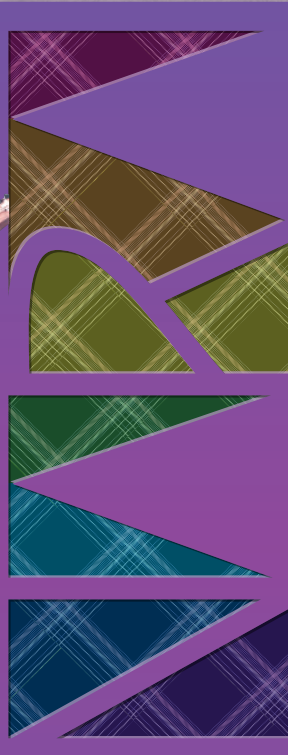
Challenging

Always





未来へ私を創る



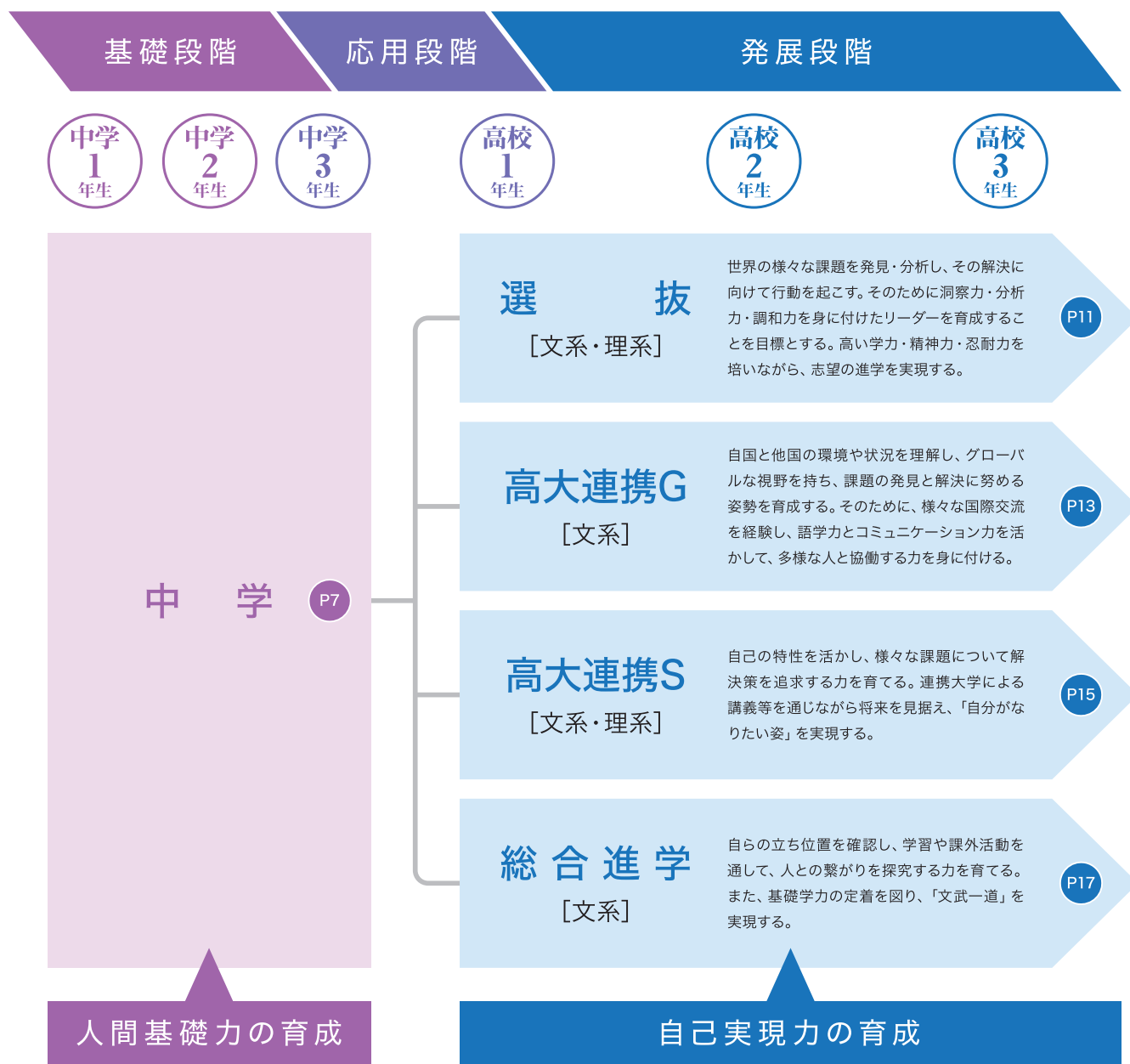
NARA IKUEI



中高一貫システム

計画的な6年間で学力を確実に身に付ける

奈良育英では、中高一貫教育を実践します。中高の6年間は基礎(中学1年・中学2年)・応用(中学3年・高校1年)・発展(高校2年・高校3年)の3段階に分かれます。基礎段階では生活・学習の基礎づくり、応用段階では自分自身を見つめ、将来を考え、それに備えた高度な学力を養います。発展段階においては、進路に応じた科目選択を設けることで希望の進路達成を目指します。



奈良育英の育てる生徒像



奈良育英の探究—SDGs

ユネスコスクールでもある本校はSDGs(Sustainable Development Goals)を基に、ESD(Education for Sustainable Development)を指標とした教育活動を展開しています。本教育は環境、貧困、人権、開発など、様々な世界規模の持続可能な開発につながる諸課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組むものです。本教育によって課題解決に向けた新たな価値観や行動を生み出し、持続可能な開発のための社会づくりの担い手を育みます。



持続可能な
開発目標
(SDGs)

>>>>>>>>> 中学での学び >>>>>>>>>>

体験を通して他者や社会とのつながりを学び、世界市民としての意識を育てる

1年生

最も身近な
社会とつながる



「ごみ問題」をテーマとして、身近な場面での社会とのつながりについて学びます。校歌にも登場する佐保川でごみ拾い活動を実施したり、家庭から出るごみの調査を行います。周囲の自然環境がどのように親しまれてきたのか、日々の生活が社会問題とどのように関係しているのかを学びます。

2年生

地域社会とつながる



「里山での生活」をテーマとして、地域の自然や社会とのつながりについて学びます。学期に1度、奈良県内の里山地域を訪問し、農業体験や自然学習をします。人々がこれからも自然からの恩恵を受けながら、自然と持続可能に関わっていく方法について考え、解決策を提案します。

3年生

世界とつながる



「自文化と異文化」をテーマとして、多様な価値観を尊重する社会の実現について学びます。自国文化の良さや面白さを再発見し、保全や伝導について考えます。また、異なる文化を背景とする人々との共生について考え、「同じ世界に生きる一人の人間」として、よりよい社会を目指す態度を養います。

その他の 課外活動

「総合的な探究」の時間を通して得た学びをさらに深めるために、積極的に課外活動に取り組む生徒もいます。



自然再生

里山地域での学びから、「世界的に昆虫が減っている」という課題に気づいた生徒たちが学内外で昆虫を増やす活動を実施し、自然再生に臨んでいます。

世界津波の日高校生サミット

国連が主催する高校生サミットに参加し、津波による犠牲者を一人でも少なくする方法について考えました。



Graduates' Voice

2022年度卒業（高大連携Gコース）
公立鳥取環境大学 西野夏未さん

SDGsを指標とした取組みを実施して、環境問題に対する意識が変わりました。世界中の課題に目を向け、環境問題が人権等にもどのように関わっているのかを知り、自分ができることを考えて行動する積極性が身につきました。公立鳥取環境大学の教授から

「大学では自分で『何を学ぶか』を見つけて能動的に活動すべき」とのお話も頂き、人間と自然が互いに利益のある関係になれるような社会を作りたいという目標ができました。

Summer SDGs Festival for Youthでの発表▶



>>>>>>>>> 高校での学び >>>>>>>>>

さまざまな課題を発見・解決することで、社会との関わり方から自身の生きる道を考える

1年生

学び方を学ぶ



自身の興味関心に沿って調べ学習を行い、仮説→検証→発表→振り返りを経て、学びを深めます。ICT機器やシンキングツールを活用しながら「探究学習」を深め、社会における課題発見、および解決能力を身に付けるための基礎知識を養います。また、社会と自身を結び付け、進路選択に活かしていきます。

2年生

社会に働き掛ける



実社会との接続を重視し、企画をして、実践を重ねながら学びを得ます。社会に働き掛けるために必要な知識や技能、そしてチームでプロジェクトを遂行する協働スキルを身に付けます。また、修学旅行では社会課題の解決を目指す事業家を訪問し、多様な挑戦心を養います。

3年生

過去・現在から未来を考える



これまでの体験や活動を通して得た学びを振り返りながら「これまでの自分はどのようなことに興味をもってきたか」「今、目指しているものは何か」「理想とする自分になるため、これから何が必要か」について深く考え、卒業後のキャリアを具体的に描きます。また、主権者教育や消費者教育を通して、社会における自分のあるべき姿について考えます。

ASPnet 校 学び合い交流会

ユネスコスクールネットワーク（ASPnet）校が実施する学び合い交流会に毎年参加しています。異なる年齢・文化・国・自治体など、様々な立場にある生徒

たちが交流し、自分たちの価値観や慣習の違いから考えを深め合い、持続可能な社会の実現に向けて行動します。





ことばの力で、未来をひらく

国語科 楠田 翔太

国語科では、「聞く・話す・読む・書く」という言語活動を通じて、思考力・判断力・表現力を総合的に育成することを目的としています。論説文や文学作品を深く読み解くことは、他者の考えや価値観に触れ、自らの内面を見つめ直す契機となります。また、情報が複雑に交錯する現代社会においては、物事を多面的に捉え、論理的に思考し、自分の考えを的確に伝える力が、ますます求められています。これらの力は、将来どのような進路を選択しても、自律的に考え、他者と協働しながら社会に貢献していくための礎となるはずです。さらに、「ことば」を深く学ぶことは、自己理解を深めることにもつながります。国語の学びを通じて、多様な視点や価値観を知り、他者との対話を重ねながら、よりよい未来を構想する力を、ぜひ奈良育英中学校・高等学校で私たちと共に育んでいきましょう。

Ikuei Dream

共に夢を育む

中学・高校時代は「こうなりたい」という強い気持ちが芽生える頃。学業やクラブ活動など、誰もがそれぞれのフィールドで個性を充分発揮出来るよう力強くサポート。一人ひとりの可能性を共に育んでいきます。



探究心を養い持続ある未来を創造していく

理科 田中 俊也

理科の授業では、“なぜ？”と疑問に思うことを大切に授業展開しています。昨今では「持続可能な社会を目指して」というフレーズをよく耳にしますが、その上で科学の力は必要不可欠です。奈良育英中学校・高等学校では、理科の授業で“なぜ？”と疑問に感じたことを理科の授業だけではなく、総合探究の時間でも学ぶことができます。また、実験・観察を通して生徒の根底にある探究心に火をつける・気づかせることも授業のテーマとしています。探究心が芽生えることで、探究活動への活力となり、継続することで、新学習指導要領の3つの柱の1つである、学びに向かう力に繋がると考えています。将来、どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか、そのために必要な力を、本校で一緒に考えていきましょう。



多文化共生の世界を生きるために

英語科 永野 佑樹

英語と聞いて皆さんは何を思い浮かべますか？文法・長文読解・リスニング・入学試験・海外の企業など様々なものが考えられると思います。本校では英語コミュニケーションと論理・表現を軸に英語の授業が行われますが、「英語は生きているもの」として扱います。自分の気持ちを表現するツールとしてその使い方・技術を学び、同時に自分の幅を広げる教科であると言えるでしょう。本校では英語を通して周りの人や行動の意図を感じ取り、相手とも自分自身ともコミュニケーションを取りながら、社会における諸問題の発見及び解決法を探し求める姿勢を身に付けていきます。世界中の人々や多くの物事に触れて自分の世界を広げられるように、ぜひ奈良育英中学校・高等学校で同じ世界で生活する一員として学び続けていきましょう。



Q：あなたの夢や目標はありますか？



数的思考を養い社会で生きる力につなげる

数学科 東浦 将太

2020年度から大学入試が大きく変わりました。「知識・技能」だけでなく、大学入学段階で求められる「思考力・判断力・表現力」を一層重視されています。そこで私たち数学科は、日々の授業の中で、“考える”ことを1つの柱として生徒たちの指導にあたっています。計算問題を解く、あるいは図形の問題を解く、関数の問題を解く。どんな問題にも、どのような道筋を立て、どのような予測を立てるかを考えることが大切です。本校の数学科の授業では、ペアワークやグループワークを積極的に取り入れ、クラスメイトや他の人の考えを学ぶ機会を多くしています。その中で、より思考力をつけることを目標としています。1つの解法にしたがって解くのではなく、問いから解に至るまでの道筋を“考える”ことでこれからの社会に求められる思考力や判断力につなげていきたいと考えています。

進路指導

一人ひとりの“希望する”進路の実現へ

ESD教育の充実

これからの社会では、持続可能な社会の担い手として多種多様な変化に対して主体的に向き合い、未知の課題や問題に対して見通しを立てつつ、他者と協働し解決へと導くことのできる人材が求められます。進路指導部で

は、そのような自身の進路実現に向け、様々な行事の実施情報を発信し、一人ひとりのキャリアを研究・想像しつつ、きめ細かな進路指導を行っています。

留学・多文化理解

短期留学プログラム

オーストラリアのブリスベンやカナダのバンクーバーで短期留学プログラムのホームステイをして、午前中は語学学校で英語を学び、午後や週末は、様々なアクティビティに参加して多文化体験をします。

多文化理解について

奈良育英の多文化理解教育の一つに、高校2年次における海外への修学旅行と、人権教育ホームルームで行う平和学習との連携した取り組みがあります。海外といえば「観光地」のイメージが強く、それぞれの歴史を深く考える機会はなかなか日常ではありません。生徒たちは、2学期のホームルームを通じて、他国の歴史・言語等、そして現状をグループに分かれて調べ、学年全体でプレゼンテーション大会を行って知識を共有します。そして、3学期の修学旅行では、実際の建造物や人々との交流を通して異文化に触れ、自分たちの学んだことを検証します。本校では、このような「学習」と「実地演習」の連携した取り組みからも、多文化理解を展開しています。



輝く卒業生

チャレンジを続ける先輩たち。奈良育英での体験が未来への原動力のひとつとなっています。

Graduates' Voice

偉業! 5度目の受賞



東北大学大学院
工学研究科 応用化学専攻
浅井研究室 助教

川本 弘樹さん
(2014年卒業)
(選抜コース)

【受賞実績】

- ①工学部卒業時 総長賞
- ②博士前期課程時 総長賞(2回目)
- ③第18回次世代先端光科学研究会
若手奨励賞(2021年7月)
- ④日本セラミックス協会第34回秋季シンポジウム
優秀発表賞(2021年9月)
- ⑤「放射線検出器とその応用」
研究会 奨励賞(2022年1月)

【研究内容】

目に見えない放射線を見えるようにする材料について、動作原理から新材料開発まで幅広く研究

【夢について】

人生における夢は、自身の名前を後世に残すこと。これを達成するために、研究者として大成することを目指し、日々研究に取り組んでいます

明治大学商学部長特別賞受賞



角田 彩乃さん
(2020年卒業)
(選抜コース)

メキシコと日本の学生がグローバルな課題を共に考え、その解決を目指すことを目的とする国際セミナー「SDGsに関する日墨比較」が開催されました。本校の卒業生である角田彩乃さんがSDGsの目標の1つである15.「陸の豊かさを守ろう」をテーマに林政・林業事業者・地方自治体の目指す方向性の違いを整理し、日本林業の採算性と環境保全のバランスに関する研究発表を行い、その成果を認められ、この度、商学部長特別賞を受賞されました。

2024年度進学状況



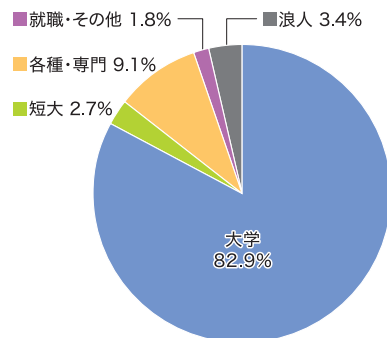
WEBからも
ご覧いただけます

進
路

全 体

2024年度卒業生進路

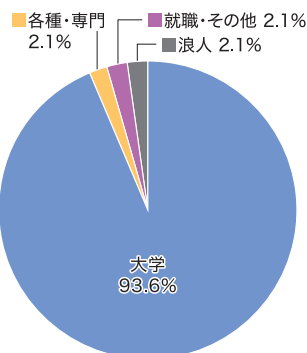
大 学	短 大	各種・専門	就職・その他	浪 人
82.9%	2.7%	9.1%	1.8%	3.4%



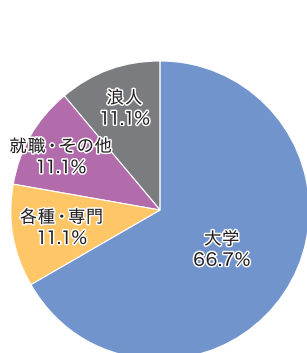
進 学 先

大学 短大 各種・専門 就職・その他 浪人

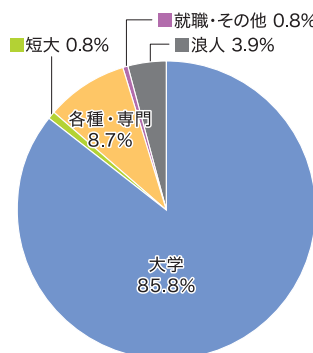
選 抜 コース



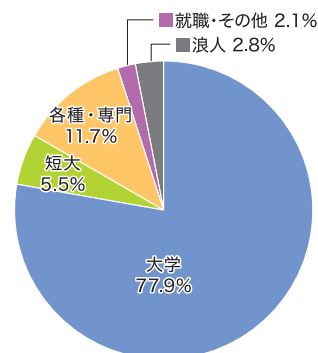
高大連携Gコース



高大連携Sコース



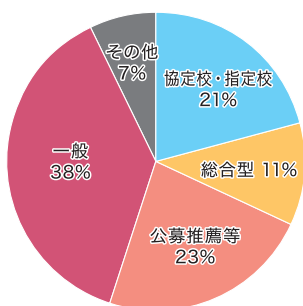
総合進学コース



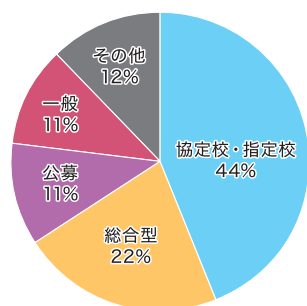
入試形態

協定校・指定校 協定校 指定校 総合型 公募推薦 公募 一般 その他

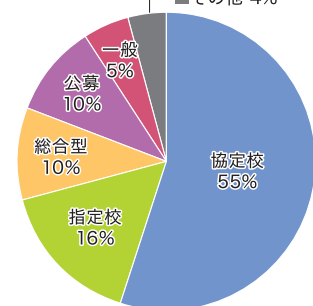
選 抜 コース



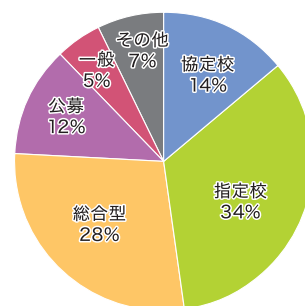
高大連携Gコース



高大連携Sコース



総合進学コース



高大連携協定校以外の指定校推薦

※2025年度入試分 ※一部抜粋

- 同志社大学
- 立命館アジア太平洋大学
- 大阪工業大学
- 関西学院大学
- 京都産業大学
- 桃山学院大学
- 立命館大学
- 甲南大学
- 同志社女子大学 など

高大連携協定校の推薦枠と学部【15大学 合計240名以上】

関西大学 法/文/経済/社会/総合情報/人間健康/ 社会安全/外国語/環境都市工/化学生命工/ システム理工/ビジネスデータサイエンス	帝塚山大学 法/文/心理/ 現代生活/経済経営/ 教育	大阪電気通信大学 健康情報/総合情報/ 工/情報通信工/ 建築・デザイン	近畿大学 法/文芸/経済/経営/ 総合社会/農/理工/建築/ 薬/情報/生物理工/工	龍谷大学 法/文/経済/経営/ 社会/国際/先端理工/ 政策/農/心理
畿央大学 教育/健康科学	天理大学 人文/国際/体育/医療	摂南大学 法/経済/経営/理工/薬/ 看護/農/国際/現代社会	梅花女子大学 文化表現/心理こども/ 食文化/看護保健	四天王寺大学 文/教育/経営/看護/ 社会/短大
京都外国語大学 外国語/国際貢献/ 短大	京都女子大学 文/発達教育/心理共生/ 法/家政/現代社会/ データサイエンス	武庫川女子大学 文/教育/健康・スポーツ科学/生活環境/社会情報/ 食物栄養科学/建築/音楽/薬/看護/経営/ 心理・社会福祉/環境共生	びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ	関西外国語大学 外国語/英語国語/ 短大

生徒の一日

中学生・高校生とともに登校から下校まで、充実した一日を過ごせるように、スケジュールが設定されています。

登校

8:15

朝の会

8:30

8:55~
9:40

1 限

各45分
授業

授業にクラブ活動、
友達との楽しい語り、
学び合う仲間たちと日々多くの
体験を重ねています。

昼休み

12:25~
13:05

各45分
授業

2 限

14:55~
15:40

終わりの会

15:40~

清掃

放課後

16:00~

部活動

帰宅

18:00

※スケジュールは一例です。



凛々しく清らかに誇りを身にまとう。清々しさの中に気品と知性を感じさせる制服。奈良育英の伝統の重みを物語ります。

制服

制服



中学校



— 夏服 —

— 冬服 —

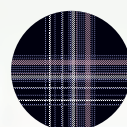


高等学校



— 夏服 —

— 冬服 —



オリジナルのチェック柄

スコットランド・キンロックアンダーソン社認定の
オリジナルタータンチェック



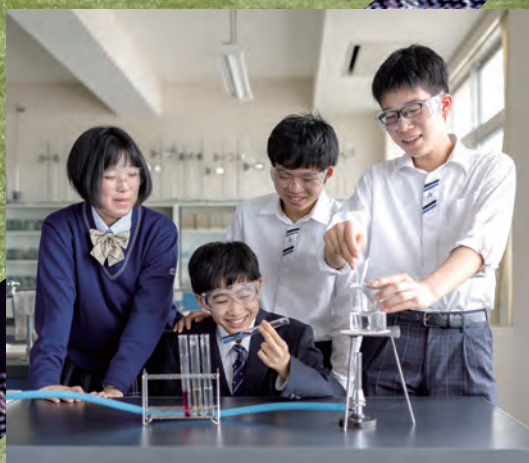
夢に向かって
走り出す体育部

SPORTS CLUB

サッカー.....	■★	柔道.....	●■★	なぎなた.....	●■
男子バスケットボール	■★	女子バスケットボール	■	高校軟式野球.....	■
女子ソフトテニス.....	●■★	バドミントン.....	■	中学野球.....	●
テニス.....	●■★	卓球.....	■	中学サッカー.....	●
陸上競技.....	■★	水泳.....	●■	チアダンス.....	●■
剣道.....	●■★	男子バレーボール.....	●■	ストリートダンス	■
ゴルフ.....	●■★	女子バレーボール.....	●■		

● 中学校 ■ 高校 ★ 強化指定クラブ (高校のみ) ★ 準強化指定クラブ (高校のみ)





CULTURE CLUB

軽音楽……………	■ ★	囲碁・将棋……………	● ■	茶道……………	● ■
吹奏楽……………	● ■ ★	英会話……………	● ■	邦楽……………	● ■
書道……………	● ■	情報技術……………	● ■	鉄道研究……………	● ■
美術……………	● ■	サイエンス研究……………	● ■	文芸……………	● ■
写真……………	● ■	調理……………	■	HRSC……………	● ■

● 中学校 ■ 高校 ★ 強化指定クラブ (高校のみ) ★ 準強化指定クラブ (高校のみ)

豊かな心を
育む文化部



先輩からのメッセージ

学業とクラブを一道にしてハツラツと
学園生活をおくる先輩たちからのメッセージです。

中学
3年



剣道部
藤田 彩未

クラブ活動の中で特に自信をもって得られたと言えるものは「礼儀作法」です。相手に応じて適切に礼儀を尽くし、良い人間関係をつくることに活かしています。中高一貫であることもメリットで、高校生の先輩方と稽古を共にさせて頂けるので、見本を前にしながら集中して練習に取り組めます。チャレンジする精神を常に意識して一日一日を大事に積み重ねながら、全国大会出場を目標に頑張っています。

中学
3年



チアダンス部
伊藤 愛莉

クラブチームと部活で勉強時間が限られるため、授業でわからないことは必ず質問するよう心がけています。諦めない気持ちで毎日をポジティブに過ごしており、クラブ活動では全国4位、個人では全国2位、世界大会出場権も獲得しました。全国優勝を目指し、毎日コツコツと自主練習の動画を仲間と送り合い、地道なトレーニングを継続しています。

高校
2年



陸上競技部
選抜コース 古川 佳依

クラブ活動で身に付けた自己管理能力を、勉強や日常生活に活かしています。クラブ活動は、仲間と考えながら練習できるところに魅力を感じています。これまで、走高跳や三段跳で近畿大会出場や県大会優勝などの結果を残すことができました。全国インターハイ入賞が目標で、常に練習の意味や自分の課題を意識しています。勉強では短時間で達成できる目標を設定し、モチベーションを維持し続けることを意識しています。

高校
2年



女子硬式テニス部
高大連携Sコース 吉野 寿桃

様々な人との関係で充実した学校生活を送っています。学業とクラブ活動の両立で責任感が強化されてきました。勉強の課題は早めに終わらせ、休憩時間も効率的に学習に充てて両立を実現しています。全国大会出場の実績があり、目標達成に向け日々努力中。何事も継続することでやり切った経験が自信になり、将来役立つと感じています。

高校
2年



柔道部
高大連携Gコース 福井 龍斗

皆から愛される柔道部を目指し、挨拶や荷物運びを率先しています。柔道部の魅力は強さと礼儀を重んじることで、目標実現のため練習から実践を意識して取り組んでいます。冷暖房完備の道場で快適に活動しながら、日々の授業も集中して受けることで、学業との両立を図っています。生活にメリハリがつき、成長も実感してきました。

高校
2年



バスケットボール部
総合進学コース 茅早 陽琉真

バスケット部では挨拶を徹底し、来校者にも積極的に行います。快適な体育館環境とトレーナー指導のもと、全員が一生懸命練習してレベルアップする姿に魅力を感じます。全国大会勝利を目標に声出しや自主練にも励んでいて、新人戦では県優勝・近畿大会出場。作業療法士を目指して、部活前の隙間時間も学習に上手く活用しています。



高校 3年



バレーボール部 選抜コース 田邊 慶一郎

クラブ活動がリフレッシュとなり勉強も前向きに取り組め、時間活用と計画性が向上しました。キャプテンとしてスパイカーを担当しており、全員の声掛けと学年を超えた絆を大切にしています。県優勝を目指し、日頃から主体性を意識。仲間との協力で人間関係の大切さを学び、常に改善点を考えて行動しながら、感謝の心で学業との両立に励んでいます。

高校 3年



軽音楽部 高大連携Sコース 錫谷 莉彩

応援してくださるたくさんの方々への感謝を土台に、日々心に届く演奏を目指し練習しています。上手くいくこともいかないことも、何事も吸収して自分の大切な経験にしていこうという意識が重要。すべての時間を、オリジナル曲として音に活かしています。高校時代の一瞬一瞬の積み重ねを、全国の舞台上で全力を込めて放つことが目標です。

高校 3年



卓球部 高大連携Gコース 西田 貴一

クラブで身についた課題の原因分析と解決策を考える能力が、勉学にも役立っています。また、入学当初に比べて困難を乗り越える力が成長しました。個人競技の卓球は自己成長に集中できる魅力があり、近畿大会出場が目標です。クラブとしては近畿大会8位の実績があり、互いに高め合える仲間と有意義な時間を過ごしています。

高校 3年



サッカー部 総合進学コース 森嶋 大琥

挨拶や礼儀の徹底のもとに、計画性・継続力・忍耐力が身につき、メリハリある生活を送っています。人工芝グラウンドなどの設備も充実しており、「一蹴一生」「全員攻撃、全員守備」の精神でチーム一丸となり日々切磋琢磨しながら活動しています。インターハイ、高校サッカー選手権大会での全国出場、そして全国大会で一つでも多くの勝利が目標です。

推薦入試Ⅱ型（高校）

※詳しくは入試広報部までお問い合わせください

趣 旨

本人の入学の意思が固く、文化・体育活動において優秀な技能や技術を持ち、入学後も当該クラブ活動を継続し、また主体的かつ積極的に学業や課外活動に取り組む意志のある生徒をこの制度により広く求めます。

出願資格

- 2026年3月中学校卒業見込みの者で、所属中学校長の推薦がある者
 - 本校クラブ顧問と事前協議を済ませた者
 - 本校を専願で希望し、合格した場合必ず本校に入学する者
 - 本校が定める条件を満たしている者
- ※推薦入試制度の資格を認定された者は、合格基準点を優遇します。

対象クラブ

- サッカー（男子）
- テニス（男女）
- ソフトテニス（女子）
- 陸上競技（男女）
- バスケットボール（男子）
- 剣道（男女）
- 柔道（男女）
- ゴルフ（男女）
- 軽音楽（男女）
- 吹奏楽（男女）

恵まれた教育環境

グラウンド



エントランス

古都・奈良の中心部、閑静な文教地区にあって、長い伝統を持つ奈良育英。近隣には緑豊かな奈良公園があり、東大寺、春日大社等、様々な歴史遺産や文化施設が点在しています。教育の場にふさわしい恵まれた環境のもと、学内の施設も充実し、生徒たちは真摯な態度で学校生活を送っています。奈良育英は、すべての生徒の明日を支えるために教育環境こそ大切であると考えます。



正門



中庭



学園創設者像



体育館



プール



AL教室



調理室



図書室



茶道室

新たな価値を 創造し 進化し続ける



奈良育英中学校・高等学校
校長 米田 安男

本学園は、大正5年に藤井高蔵先生・ショウ先生が奈良市花芝町に私立育英女学校を設立されたことを起首としています。その後、昭和22年に奈良育英中学校、翌年に奈良育英高等学校が設置され、今年109年目を迎える歴史と伝統のある学園です。卒業生は、3万人を超え、全国各地で活躍をしています。

本校の建学の精神は「完全なる人格の育成」であり、この教えに従い、あらゆる教育活動を推進しております。皆さまには「育英誓願」をご理解頂きたいと思えます。「人間一人ひとりが、みなその中に持っている優れた素質を、人間として真に英でたものになるよう、育て養う」という奈良育英学園の校名に由来したもので、創立以来受け継がれている精神です。また、「命の教育」を学校教育の柱とし、ESDを推進する学校として生徒を育成しています。

さて、本校は早期より授業においてクロームブックの導入をし、ICT教育環境を整え、超スマート社会(Society5.0)に向けて必要な資質を育成してきました。現在は、AI・IoTの普及、ChatGPT等の生成AIが台頭し、様々な知識や情報が共有され、新たな価値が次々に生み出される時代です。そのような時代だからこそ、社会から必要とされている主体性やコミュニケーション力を本校で身に付けてほしいと願っています。

本校では「ディスカバリーメソッド」「インスパイヤーハイ」を導入する等、様々なツールを用いて自分を見つめ直す機会をつくり、人と人との関わりを重視した学習を展開しています。また、学業も部活動も最後までやり通し、「文武一道」を貫くことを大切にしています。決して途中で諦めることなく、私たちと一緒に新時代を歩んでいきましょう。

新しい時代に「多彩なアイデア」から「社会的意識」のある「新たな価値」を創造し、人間的变化を遂げてください。本校生がイノベーションを意識し共に成長できるよう、熱誠をもってサポート致します。

最後に、受験生の皆様へお願いを申し上げます。どうぞ、本校の広報イベント(オープンスクール・説明会等)にお越しください。教職員一同、笑顔でお待ちしております。

奈良育英学園の歴史

1916年(大正5年)	藤井高蔵・ショウ夫妻、奈良市花芝町に 私立育英女学校を設立
1923年(大正12年)	現在の校地(奈良市法連町)に校舎を新築移転 奈良育英高等女学校を設立(育英女学校は 奈良育英裁縫女学校、奈良育英実践女学校と改称し 昭和18年までに奈良育英高等女学校に併設)
1944年(昭和19年)	藤井家の寄付を基に設立者を 財団法人奈良育英高等女学校とする
1947年(昭和22年)	学制改革により奈良育英中学校を併設(男女共学)
1948年(昭和23年)	設立者を財団法人奈良育英学園と改称 奈良育英高等学校を設置(男女共学)
1951年(昭和26年)	私立学校法により学校法人奈良育英学園となる
1953年(昭和28年)	奈良育英幼稚園を設置
1956年(昭和31年)	奈良育英小学校を設置
1983年(昭和58年)	育英西中学高等学校(女子)を 奈良市三松4丁目に設置
2016年(平成28年)	学園創立100周年

育英誓願

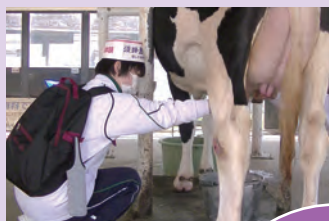
私達は常に意を誠にし 完全の道を篤く信じ
世界四聖の心を慕い 問学修行に精を尽くし
家を敬愛し国を敬愛し 凡ての隣を敬愛して
万事に完全を期せんことを 誓願いたします

教育方針

育英の教育は神を信じ人を愛し道義を重んじ
真理を愛し職分を貴び勤労を楽しむ精神を
涵養し完全なる人格を育成する事を目標とする

育英誓願とは

理想の人間教育の目的(教育方針)を
達するために、前理事長(藤井長治)が
当時の全職員と共に立てた誓願です。



年間行事スケジュール

中学校

Jr. HIGH SCHOOL

- ・始業式
- ・入学式
- ・オリエンテーション(1年)
- ・健康診断
- ・スポーツテスト
- ・創立記念日

- ・防災訓練
- ・中間考査
- ・修学旅行(3年)
- ・無人島研修(2年)
- ・校外学習(1年)
- ・授業参観
- ・育英会総会
- ・体育集会

- ・里山実習(2年)
- ・授業参観
- ・学級懇談会
- ・内部進学説明会(3年)

- ・期末考査
- ・三者懇談
- ・終業式
- ・夏期補習・特別授業

- ・夏期補習・特別授業
- ・夏期体験学習

- ・始業式
- ・堇咲祭(文化祭)

4 April

5 May

6 June

7 July

8 August

9 September

- ・始業式
- ・入学式
- ・オリエンテーション(1年)
- ・健康診断
- ・スポーツテスト
- ・創立記念日
- ・校外学習(2・3年)

- ・体育祭
- ・マナー講習会

- ・防災訓練
- ・中間考査
- ・育英会総会
- ・学校別進路説明会(3年)
- ・SDGs大学ゼミ

- ・期末考査
- ・三者懇談
- ・終業式
- ・夏期補習・特別授業

- ・国際協働
プレゼンテーション大会
(高大連携Gコース)
- ・夏期補習・特別授業
- ・夏期学習合宿
(1年・2年選抜コース)

- ・始業式
- ・堇咲祭(文化祭)

授業やクラブ活動の他に、様々な行事を予定しています。生徒達がそれぞれの個性を発揮しながら、仲間と交流を深め、友情を育む場となるよう考えています。文化祭や体育祭、修学旅行など、かけがえのない仲間達と共に取り組んだ体験は一生の思い出になるでしょう。

高等学校

Sr. HIGH SCHOOL





- ・体育祭
- ・中間考査
- ・実践交流(1年)
- ・職場体験(2年)
- ・里山実習(2年)
- ・授業参観
- ・奈良学(3年)

- ・プレゼンテーション大会
- ・文化行事
- ・内部進学説明会(1年・2年)

- ・期末考査
- ・三者懇談
- ・終業式

- ・始業式
- ・カルタ会
- ・里山実習(2年)

- ・耐寒行事
- ・生徒会役員改選
- ・防災訓練

- ・期末考査
- ・卒業式
- ・修了式
- ・春期補習・特別授業

10 October

11 November

12 December

1 January

2 February

3 March

- ・中間考査
- ・大学見学会(1年)
- ・SDGs大学ゼミ
- ・生徒会役員改選
- ・学部・学科別進路説明会(2年)

- ・文化行事
- ・卒業研究発表(高大連携Gコース)
- ・職業別進路ガイダンス(1年)

- ・期末考査
- ・三者懇談
- ・終業式
- ・国際協働プレゼンテーション大会(高大連携Gコース)

- ・始業式
- ・高大連携Gコース留学開始(1年)
- ・プレゼンテーション大会(2年)

- ・球技大会
- ・防災訓練
- ・卒業式
- ・期末考査(2年)

- ・期末考査(1年)
- ・修学旅行(2年)
- ・修了式
- ・春期補習・特別授業
- ・春期学習合宿(1年・2年選抜コース)



全予約制

2026年度入試関連行事

お申し込み、詳細・開始時間は
本校ホームページをご覧ください。

お申し込みは開催日の約1ヶ月前から受付いたします。
指定感染症等の影響により予定を変更する可能性がありますのでご了承ください。

中学校

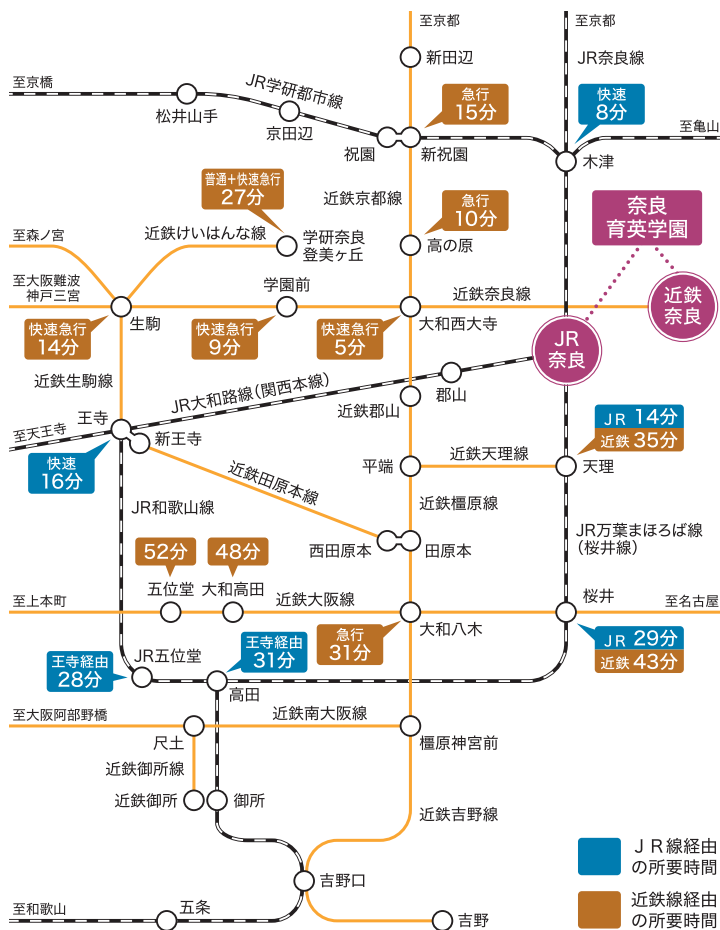
日付	行事案内	場所	時間
6月14日(土)	授業体験会	本校	AM
6月19日(木)	授業見学会・説明会(保護者対象)	本校	PM
7月12日(土)	部活動体験会	本校	11:00~14:00
8月11日(月・祝)	奈良県私学フェア	奈良県社会福祉総合センター	10:30~16:00
9月13日(土)	董咲祭(文化祭)	本校	10:00~14:00
9月20日(土)	オープンスクール	本校	AM
10月18日(土)	第1回入試説明会	本校	PM
11月8日(土)	第2回入試説明会/トライアル※	本校	AM
11月22日(土)	専願者集会	本校	AM
12月6日(土)	第3回入試説明会/トライアル※	本校	AM
26年1月17日(土)	SP入試/前期入試	本校	AM
26年1月18日(日)	中期入試	本校	PM
26年1月24日(土)	後期入試	本校	AM

※トライアル = プレテスト

高等学校

日付	行事案内	場所	時間
6月14日(土)	高大連携Gコース説明会	本校	AM
7月23日(水)	高大連携Gコース体験会	本校	AM
8月11日(月・祝)	奈良県私学フェア	奈良県社会福祉総合センター	10:30~16:00
9月13日(土)	董咲祭(文化祭)	本校	10:00~14:00
9月20日(土)	オープンスクール	本校	AM
10月18日(土)	学校説明会	本校	AM
11月22日(土)	専願者集会	本校	PM
12月6日(土)	第1回入試説明会	本校	PM
12月14日(日)	第2回入試説明会	奈良県コンベンションセンター	PM
12月21日(日)	個別相談会/校舎見学会	本校	9:30~16:00
26年2月6日(金)	入試	本校・奈良県コンベンションセンター併用	終日
未定	追試・1.5次入試	未定	AM

アクセス 近鉄線・JR線どちらからでも便利にアクセス



JR奈良駅より登校

駅から約1.4km

改札口を出て東口より北へ向かい、船橋通りを抜けて大仏鉄道記念公園を右折し、南門から入る。

バス 約10分

奈良交通バス西口⑮番のりばから「西大寺駅」行き、または「航空自衛隊」行きに乗りして「育英学園」で下車。

近鉄奈良駅より登校

駅から約800m

西改札口を出て地下通路を⑦番出口から北へ約800m。二つ目の信号を渡り左折、南門から入る。

バス 約5分

奈良交通バス⑬番のりばから「西大寺駅」行き、または「航空自衛隊」行きに乗りし、「育英学園」で下車。



学校法人 奈良育英学園

奈良育英中学校・高等学校

NARA IKUEI Jr. HIGH SCHOOL & Sr. HIGH SCHOOL

〒630-8558 奈良市法蓮町1000番地

TEL 0742-26-2845 (代表)

FAX 0742-27-2433 (代表)

<https://www.ikuei.ed.jp>

