

中 学 校

中学の教育方針

基礎的な学力を定着させ

キャリア教育を通して新しい時代を

生き抜くために必要な力を育成する



WEBからも
ご覧いただけます



縦割活動では学年の枠を取り払い、3つのグループに分かれて学校行事に取り組みます。文化祭・音楽祭・体育祭等を通して年齢の異なる集団の中で協力し、対話を繰り返すことでコミュニケーション力を培います。



年齢の異なる集団の中で
コミュニケーション能力を培う

「将来何がしたいか」を考えるキャリア形成の一環として、職場体験を実施しています。実際に職場に出向いて体験することで、勤労の大切さを学びます。また、職場への挨拶や事後のお礼状の送付等を通して、社会人としてのマナーを学びます。



実際の社会の体験から
自分の未来を創造する

縦割活動

職場体験

キャリア教育

現在・将来を見据え
自立や自分らしい生き方を
実現するための力を
養います。

言語技術
教育

高校授業
見学会

グローバル社会に必要な
世界共通の対話スキルを身に付ける



言語技術(Language Arts)という授業があります。読解・議論・作文などを通して、与えられた情報を論理的に分析し、多角的にものごとを捉え、表現する技術を学びます。国際化が進む社会の中で必要とされる対話スキルを身に付けることができます。

数年後の学びから逆算して
今すべきことを知る



中高一貫の利点を活かし、同じ校舎で学ぶ高校生の授業を見学できます。高校の授業の様子を知りながら、数年後の環境を目の当たりにして、今自分がすべきことを振り返るきっかけとします。また、自分が志望するコースの授業を受講できるため、高校進学のコース選択に活かすこともできます。

中学の特色

- 中高一貫教育を柱として、
- キャリアを形成する様々な取り組み



夏期体験学習

体験学習では、大学の施設で実験や観察をすることができます。農場で果実を摘む体験をしたり、食と農における研究を受講する等、自然に触れながら学ぶ機会を設けています。



アフタースクール プログラム (ASP)

放課後の時間に自学自習の習慣を定着させる機会をつくっています。宿題や、その日の授業の復習を時間をかけてすることができます。

元気と優しさにあふれるクラスメイトとの毎日 新しいチャレンジで無限に広がる可能性！

縦割り活動があり、学年関係なくみんなが楽しそうな様子を見て、奈良育英中学校への入学を決めました。実際に、学年の壁を超え、先生も含めてみんな仲が良いです。私自身も、部活動を含め上下関係なく接しやすい環境づくりを心がけています。クラスはとにかく元気で、みんな優しく、教室でクラスメイトと笑って話している時が一番充実しています。学校生活の中で、体育の授業や文化祭は特に楽しみにしていて、

経験ゼロから始めたサッカーは仲間とひとつになれる感覚が楽しくて頑張っています。私の「チャレンジ」は、経験のないことでも嫌がらずに挑戦することです。総合探究の授業等を通して、プレゼンテーションの力を向上させる等、入学時と比べて成長したと思います。将来は病気で苦しんでいる人々を助ける仕事につきたいので、相手の気持ちになり冷静に状況判断できる力を身につけたいです。

Voice



中学校 3年
岡田 恵弥



無人島 サバイバル 体験

「自ら考え行動し、仲間と共に成長する」「自然災害に備えて防災意識を高める」等を指標に、自然と向き合う体験をします。皆で協力しながら自分の生活環境を振り返り、「生きていく」ことの大切さを考えるきっかけを作ります。



里山実習

「農業をはじめとした自然と触れ合うことで自然環境について身近に感じる」ことを目標に環境問題や現代の諸課題について学びます。この体験を通して世界で起こっている環境問題に目を向け、自分たちにできることを考えます。



生徒会 企画行事

他学年との交流を深めることを目標に、年に数回生徒会が企画した行事を行っています。人と関わる機会を多く設けることで、協働する力や周りをサポートする力を養います。また、企画・運営すべてを生徒たちだけで行うことで、生徒主体の学校づくりを目指しています。



夏期特別授業

夏期休業中(7月下旬は補習形式・8月下旬は授業形式)の約2週間にわたって、特別授業を行い、2学期に向けて学力の定着を図ります。

部活も勉強も一生懸命

縦のつながりを大切に成長できる学校です！

勉強と部活動の両方に力を入れたいと思い、奈良育英中学校への入学を決めました。クラスの雰囲気はとても良く、授業中は静かで集中できる環境で、休み時間になると笑い声が絶えません。本校は中高一貫のため、幅広い年齢の人たちと同じ空間で学校生活を送ることができます。特に体育祭や文化祭などの縦割り活動を通して、他学年とのたくさんの交流があります。その中で、たくさんの同輩や先輩、後輩と時間

を共にできることに充実を感じます。部活動は、全国大会に出場して結果を残すことを目標に剣道を頑張っています。また、生徒会活動を通して、自信を持って人前で話せるようにもなりました。将来は人から頼られ、愛される人になりたいので、何事にも一生懸命取り組んでいます。苦手なことにも積極的に挑戦し、人の意見を素直に聞き入れながら自分の意思をしっかりと持てるよう日々努力しています。

Voice



中学校 3年
北澤 采与

高等学校 選 抜 コース

難関大学への進学を目指す
受験教科中心の教育課程



WEBからも
ご覧いただけます



選抜コースの特色



リベラルアーツ教養講座

2023年度より、元神戸学院大学教授(社会学博士)の岩本茂樹先生が本校の「高大連携 教育アドバイザー」として着任しました。選抜コース在籍生徒に対して、「大学進学」「リベラルアーツ教養講座」「大学での学び相談室」等を担当します。受験での悩みを社会学からの切り口で、皆さんに分かりやすく伝え、解決していきます。

元神戸学院大学教授(社会学博士)
岩本 茂樹 先生

希望の進学先に対応した 進学指導

志望大学に向けて攻略していけるように、受験に対応した授業を展開し、放課後にはトップレベル対象の問題演習講座を受講することができます。各教科の教員が入試問題を徹底指導し、難関国公立大や難関私立大に対応できる学力を養成します。また、問題演習をするだけでなく、一人ひとりの目標を叶えるための進学相談を継続的にする等、志望大学へ合格するまで細やかに生徒をサポートしています。



メリハリある選抜コースで自分づくりの毎日！ 先生と生徒の距離が近い充実の学校生活

両親から高みを目指すことの重要性について助言をもらい、現在のコースに進学しました。3年生の現在、高い意識で教養を培いながら、日々の自分づくりに励んでいます。選抜コースは文系理系共に笑いの絶えないクラスで、いつも「真面目キャラ」ではなく、遊びも大切にする、メリハリのある空間です。学校生活で最も充実を感じるのには共に目標に向けて努力を積み重ねている友達との談笑の時間です。学年やクラスが協力し合って創り出すエンターテイ

ンメントである文化祭は特に盛り上がります。学習面では、選抜コースの授業を通して勉強法を見直したことで、入学時と比べてより力を発揮できるようになりました。将来は宮大工になり、日本文化を発信することが目標です。そのために先生方の力も借りながら、将来に向けて自身が辿る軸を定めることが重要だと考えています。先生と生徒の距離が近く、困りごとに親身になって解決してくれるところも本校の良いところです。

Voice



選抜コース 3年
浅田 幸宏

高等学校 高大連携Gコース

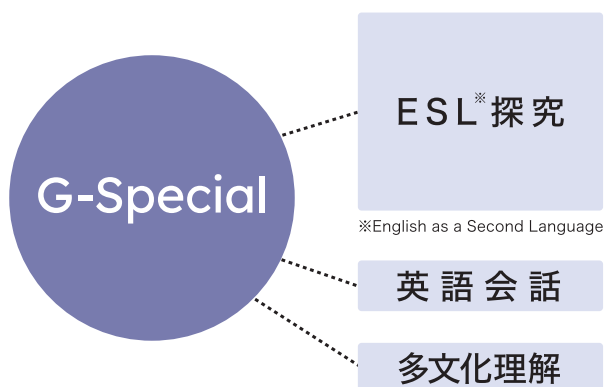
地球的視野で現代の諸問題を捉え、
多文化共生社会を切り拓く
グローバルな人材を育成



WEBからも
ご覧いただけます



高大連携Gコースの特色



Global Studies

各学年のプロジェクトに向けて、調べ学習や発表活動などのグループワークを重視した「Global Studies」を行い、多角的な視野を養います。

Critical Thinking Skill

聞き手を意識し、自分の考えを論理的に述べるための「Critical Thinking Skill」を鍛え、英語を中核とした思考力を養います。

日常的に英語で会話することを重視しながら実践的なトレーニングを行い、自分の意見を適切に表現する力を身につけます。

英語以外の第二外国語（中国語または韓国朝鮮語の選択）を学び、アジア地域に対する認識を深めます。

大学キャンパスツアー

大学の見学会・体験会を通して未来への自分創りに繋がります。

例

関西外国語大学：本校Gコース出身の卒業生との交流・実体験の語り合い
京都外国語大学：模擬授業【グローバル観光学科「ツアープランニングチャレンジ」】
甲 南 大 学：模擬授業【マネジメント創造】【グローバル教養学STAGE】

3年間のプロジェクト

高校1年

ニュージーランドへの
3ヶ月留学＜3学期＞



- 確かな英語力を基に、多様な文化を持つ人々と交流し、積極的に関わる姿勢を養います。
- 2週間の語学研修+8週間の現地学校留学（オークランド周辺）で外国語の必要性を体感します。

高校2年

国際協働
プレゼンテーション大会



- 留学で得た経験を活かし、他国の生徒と協働で国際プレゼンテーション大会に出場します。
- 課題に対して主体的に取り組み、問題解決力・交渉力・情報活用力を高めます。

高校3年

卒業制作
進路の実現



地球規模の課題について、英語による卒業論文を完成させます。将来を見据えたテーマを自ら決定し、取り組みの中で実践的に思考できる力を養いながら希望の進路実現を目指します。本コースで培った幅広い経験を、自分の生きる力につなげることができます。

国際感覚を磨く充実した英語教育の環境

家族のような深い絆と先生方の丁寧な指導で成長できるGコース

中学生の頃から英語が好きで、より深く学び、視野を広げたいと思いGコースを選びました。Gコースは、3年間クラス替えがなく、家族のような絆が生まれます。また、留学生がクラスに加わって、日常的に異文化に触れられる国際的な環境です。卒業論文の授業は興味あるテーマを自由に調べられるので、毎回とても楽しみです。校内にはフレンドリーな先生が多く、困った時に親身にサポートしてくれます。先生

方の丁寧な指導で少しずつ自信が付き、ニュージーランド留学など慣れない環境での経験も重ね、成長につながっていると実感しています。英語が得意なクラスメイトに囲まれて、自分も成長したいという気持ちで日々向き合っており、入学時と比べてコミュニケーション力が向上しました。将来は教員になる夢があるので、伝える力を特に磨いていきたいです。



高大連携Gコース 3年
今中 優花

高等学校

高大連携 S コース

協定校の推薦枠を利用しながら
難関私立大学への進学を目指す
社会で対話ができる実践的な
コミュニケーション能力を養う



WEBからも
ご覧いただけます



高大連携Sコースの特色

高大連携行事

本校は、大学と高大連携協定を締結しており、1年次より様々な行事があります。大学教員による模擬講義や大学構内の見学会を通して、早期に将来の自分の「なりたい姿」について考えます。「SDGs

大学ゼミ」と称し、SDGsの17の目標に関するテーマで模擬講義を実施しています。



SDGs大学ゼミ一覧

入学時から次のステージを意識させる取り組みを多く実施しています。そのうちのひとつが、SDGs大学ゼミです。大学進学後の学びを先取りすることで円滑な高大接続を目指しています。

(2023年度実施分一例)

SDGs目標	参加大学	講義キーワード	講義タイトル	担当学部学科
目標1	佛教	社会福祉(貧困)	近代社会における貧困と社会福祉	社会福祉学部
目標3	大阪成蹊	看護	次世代の健康を守る:成人病胎児期起源説から考えられること	看護学部看護学科
目標3	畿央	教育	アジア地域での子ども保健クラブの活動について	教育学部 現代教育学科
目標3	奈良学園	保健医療リハビリテーション	少子高齢化・人口減少社会における健康のあり方	保健医療学部 リハビリテーション学科
目標3	梅花女子	看護	自分のからだを守る～救急処置の基本～	看護保健学部看護学科
目標3	梅花女子	看護	すべての人に健康と福祉を～今私たちができること～	看護保健学部口腔保健学科
目標4	大阪樟蔭女子	国際関係(途上国支援)	教育で平和をつくる	学芸学部国際英語学科
目標4	大阪樟蔭女子	教育	“みんな”が“共に学ぶ”学校づくり:インクルーシブ教育の実現に向けて	児童教育学部児童教育学科
目標4	関西	商学(金融リテラシー)	高校生のための金融リテラシー入門	商学部
目標4	大阪商業	公共(リーダーシップ)	リーダーに必要な資質と考え方はーオリンピックに出場するまでの実体験をもとにー	公共学部公共学科
目標4	大阪体育	野外教育ライフサイエンス	アウトドアで教育?自然は人を育てる!	体育学部スポーツマネジメント学科
目標5	武庫川女子	心理	「誰一人取り残さない」社会実現のために、心理学は何かができるか?	心理・社会福祉学部心理学科
目標10	天理	社会福祉(障害者福祉)	「障害」って、なんだろう?	人間学部
目標12	桃山学院	経済学(環境経済)	SDGsで変わる企業と経済:ファッションと環境問題から考える	経済学部 経済学科
目標12	甲南	国際問題(世界情勢)	世界の視点・日本の視点から食品ロスの問題について考えてみよう!	全学共通教育センター
目標13	大阪経済法科	国際関係(自然科学・社会科学)	北極圏の未来～温暖化で北極の海に、今、何が起きているか～	国際学部
目標15	龍谷	環境(生態系)	持続可能って何だろう?～陸上生態系から考える～	先端理工学部 環境生態工学課程
目標16	京都外国語	国際関係(ロシア・ウクライナ紛争)	ウクライナ情勢から考えるSDGs	ロシア語学科

豊富な進路選択と高大連携で広がる将来の可能性 「全部全力」の精神で挑む充実した学びと成長の日々!

漠然としていた自分の目標も、本コースなら選択の幅を広げながら明確にし、納得できる進路に進めると考え入学しました。豊富な推薦枠と高大連携行事が特徴で、SDGs大学ゼミなど進路学習の機会を活かし、目標実現に向けて丁寧な準備ができます。クラスの雰囲気は明るくて仲が良く、お互いに思いやりをもてる環境です。私は「全部全力」の自身のモットーを常に意識しながら、学習・行事・部活動で時間管

理を大切にしてきました。学業では特に、言語技術や総合探求の中でコミュニケーション力を高めることを大事にしています。将来はマーケティングを専門的に学びたいので、経営学を研究していきたいと考えています。高大連携の行事を活かしながら、OB・OGの先輩方から大学や就職の話を聞き、将来への道を拓いていきたいです。

Voice



高大連携Sコース 3年
浅田 理緒

高等学校 総合進学コース

一人ひとりに応じた受験指導で進学をサポート
推薦入試や一般入試など多様な
入試制度に対応



WEBからも
ご覧いただけます



総合進学コースの特色



基礎学力の定着

総合進学コースでは、中学校の学習範囲を復習するため「学び直し」を行い、授業で学んだ内容を丁寧に確認しています。各学期の試験前には「学力補充授業」があり、それまで学んできた内容を振り返り、個々の課題を合格するまで繰り返し学習します。一人ひとりの基礎学力を常にチェックし、定着度をはかりながら授業を進めていきます。基礎学力を定着させながら、多様な入試制度に対応できるように細やかなサポートを受けることができます。一般入試を目指して学力を向上させながら、指定校推薦や総合型選抜入試を利用して志望する大学へ進学する生徒もたくさんいます。

文武一道の環境

社会で活かせる力の育成へ向けて、学業・課外活動、共に全力で取り組める環境が整っています。課外活動の内、部活動は40以上の選択肢があり、高校生活でやりたいことを見つけ、思い切り取り組むことができます。この環境下で身に付けた協調性・責任感・コミュニケーション力等の様々なスキルを学業における知識と結び合わせ、将来の自分創りとなる「キャリア形成」へと繋げていきます。



礼儀を大切にし、充実した毎日の学校生活 仲間と共に協力しながら成長できる学びの環境

学業と部活動の両方に全力が出せると思い、本コースを選びました。人数が多く、たくさんの人と関わるのが特徴です。クラスは所属する部活動のグループに偏ることなく、みんな仲良く、良い雰囲気です。体育祭や文化祭などの行事や体育の授業など、全員で取り組む時に特に充実を感じます。体育の授業では様々なスポーツを通じて仲間と協力できるのを毎時楽しみにしており、文化祭も1・2年生と楽しかったので、

3年生の今年も期待しています。日々の授業では、積極的に発言し、先生の話の要点をメモすることに重きを置いて取り組んでいます。入学時と比べて人前で自身を表現できるようになり、挨拶などの礼儀面でも成長を実感しています。将来の目標に向けて選択肢を広げるために、卒業するまで様々な知識を意識的に吸収することを心がけていきたいです。

Voice



総合進学コース 3年
田村 颯良