

中学校



コース説明



高等学校

基礎的な学力を定着させ、

キャリア教育を通して

新しい時代を生き抜く

ために必要な力を育成する

## 中学の教育方針



WEBからもご覧いただけます

縦割活動では学年の枠を取り払い、3つの団体に分かれて学校行事に取り組みます。文化祭・音楽祭・体育祭等を通して年齢の異なる集団の中で協力し、対話を繰り返すことでコミュニケーション力を培います。



縦割活動

「将来何がしたいか」を考えるキャリア形成の一環として、様々な職種の中から漁師の仕事に触れる機会を設けています。実際に職場に出向いて体験をすることで、勤労の大切さを学びます。職場への挨拶や事後のお礼状の送付等を通して、社会人としてのマナーも学びます。



職場体験

## キャリア教育

現在・将来を見据え  
自立や自分らしい生き方を  
実現するための力を養います。

年齢の異なる集団の中で  
コミュニケーション  
能力を培う

グローバル社会に必要な  
世界共通の対話スキルを  
身につける

実際の社会の体験から  
自分の未来を創造する

数年後の  
学びから逆算して  
今すべきことを知る

言語技術  
教育



言語技術(Language Arts)という授業があります。読解・議論・作文などを通して、与えられた情報を論理的に分析し、多角的にものごとを捉え、表現する技術を学びます。国際化が進む社会の中で必要とされる対話スキルを身につけることができます。

高校授業  
見学会



中高一貫の利点を活かし、同じ校舎で学ぶ高校生の授業を見学できます。高校の授業の様子を知りながら、数年後の環境を目の当たりにして、今自分がすべきことを振り返るきっかけとします。また、自分が志望する授業を受講できるため、高校進学のコース選択に活かすこともできます。

# 中学の特色

様々な取り組み

キャリアを形成する

中高一貫教育を柱として、



## 夏期 体験学習

体験合宿では、大学の施設で実験や観察をすることができます。農場で果実を摘む体験をしたり、食と農における研究を受講する等、自然に触れながら学ぶ機会を設けています。



## アフター スクール プログラム

中学基礎段階では、放課後の時間に自学自習の習慣を定着させる機会をつくっています。丁寧に時間をかけて理解できるまできめ細かく復習することができます。

## Voice

他学年の先輩たちと交流しながら、  
毎日メリハリのついた毎日を送っています！

中学校 3年  
伽羅 宗吾



奈良育英中学校は、学年を問わず仲が良く、それぞれにコミュニケーション能力が高いのでお互いを高め合える環境があります。また、全員が明るくて、けじめをしっかりとつけられるので、部活動と勉強を両立できています。私は部活動で全国大会への出場を目指しており、日々仲間たちと切磋琢磨することで最後まであきらめない自分を作るように努力しています。学習についても納得ができるまで取り組むだけでなく、

教科担当の先生方に丁寧にサポートしてもらうことで徐々に成績が上がっていることを実感しています。学内では、高校生の先輩方が身近にいらっしゃるので、とても有意義な毎日を送ることができています。将来は警察官になって、地域の安全を維持していきたいと考えています。これからは、学校生活を楽しみながら目標が実現できるように仲間たちとともに頑張っていきたいです。

## 無人島サバイバル体験

「自ら考え行動し、仲間と共に成長する」「生きている喜び・生命の尊さを感じ、共有する」等を指標に、自然と向き合う体験をします。皆で協力しながら自分の生活環境を振り返り、「生きていく」ことの大切さを考えるきっかけを作ります。



## 里山実習

「農業をはじめとした自然と触れ合うことで自然環境について身近に感じる」ことを目標に環境問題や現代の諸課題について学びます。この体験を通して世界で起こっている環境問題に対して自分たちにできることについて考えを深めます。

## プログラミングキャンプ

今後の大学入試において「情報」の試験が課されるなど、学校において情報教育の充実が欠かせません。そこで、本校ではMinecraftというゲームを用いてプログラミングキャンプを実施しています。これからの時代に必要とされる力を楽しみながら身に付けることができます。



## 夏期特別授業

夏期休業中(7月下旬と8月下旬)の約2週間にわたって、特別授業を行っています。国語・数学・英語の3教科を中心として1学期の授業内容を復習しながら、2学期に向けて学力の定着を図ります。その際にクロームブックを用いることもあります。

## Voice

それぞれがお互いを尊重しあいながら、元気にぎやかに過ごすことができます！

中学校 3年  
杵浦 夏夢咲



奈良育英中学校は、みんなが明るいだけでなく、他者のことを尊重しあえる雰囲気があります。その中でも自分自身が主張したいことは、遠慮なくはっきりと言うことができるため仲が良いです。また、縦割り活動を通して、学年を超えた交流をする中で、学校行事に全力で取り組むことの大切さに気がきました。私は、中学校に入るまで人前に立って話をすることが苦手で

したが、様々な行事で自信をつけることができ、今では率先して人前で話すことができるようになりました。将来は、ウエディングプランナーになることを目指しているので、多くの人たちと話をすることで、コミュニケーション能力を磨いていきたいと考えています。

教育課程

受験教科中心の

進学を目指す

難関大学への

# 選 抜 コー ス



WEBからもご覧いただけます

## 選抜コースの特色



### 学習合宿

受験は団体戦です。合宿中にクラス全員で合格しようという意識を高めます。1日約15時間学習するという目標のもと、年1回の学習合宿を実施します。習熟度に応じてクラス編成を行うことにより、学んだ内容を確実に習得して学力の充実を図るだけでなく、長時間の学習を通じて、受験に打ち勝つ粘り強さと集中力を養成します。

### トップレベルに対応した 進学指導

志望大学に向けて攻略していけるように、受験に対応した授業を展開し、放課後にはトップレベル対象の問題演習講座を受講することができます。各教科の教員が入試問題を徹底指導し、難関国公立大や難関私立大に対応できる学力を養成します。また、問題演習をするだけでなく、一人ひとりの目標を叶えるための進学相談を継続的にする等、志望大学へ合格するまで細やかに生徒をサポートしています。



## Voice

高い志を持った仲間たちと切磋琢磨しながら、  
なりたい自分を実現できる環境です

選抜コース 3年  
川中 志緒里



難関国公立大学や難関私立大学への進学を目指しながら、自身の学力を更に高められると考え、選抜コースを選択しました。このコースでは、難関大学に進学するために相応しい授業が展開されているだけでなく、各教科で学んだ知識を日常生活でどのように活かすかということまで教えていただけます。文化祭や体育祭などの学校行事にも各クラスが一致団結して取り組む

ので、それぞれ個性が出てとても楽しむことができます。コースのみんなは、授業に対して非常に熱心であるため、授業でわからなかった部分を話し合ったり、問題を出し合ったりするなど、お互いを刺激しあうことができます。将来は、国際関係の仕事に就くことを目指しているので、基礎的な語学力だけでなく、世界情勢への造詣を深めたいと考えています。

地球的視野で

現代の諸問題を捉え、

多文化共生社会を切り拓く

グローバルな人材を育成

# 国際理解 G コース



WEBからもご覧いただけます

## 国際理解Gコースの特色



## 3年間のプロジェクト



*Voice*

英語力を専門的に鍛えながら、国際的なコミュニケーション能力を身に付けることができます

国際理解Gコース 3年  
早田 昂希



私は幼少期から英語を習っていて、その英語の力を更に伸ばすことができると考え、国際理解Gコースを選択しました。グローバルな人材を育成するというコース目標のもと、それぞれが日々英語力の向上を目指して努力しています。このコースならではの授業科目もたくさん用意されていて、どの授業でも一人ひとりが積極的に発言をし、全員で授業をつくっていることが実感できる

ので、毎日が充実しています。海外留学には社会情勢上行けていませんが、ICTを通して海外の学校とも交流をし、世界と自分の繋がりを意識するようになりました。今後は、様々な国に訪れることが目標なので、それまでに基礎的な英語力だけでなく、国際的なコミュニケーション能力を高められるようにしたいと考えています。

# 高等学校 Sr. HIGH SCHOOL

コミュニケーション能力を養う

社会で対話ができる実践的な

難関私立大学への進学を目指す

協定校の推薦枠を利用しながら、

## 高大連携Sコース



WEBからもご覧いただけます

## 高大連携Sコースの特色

### 高大連携行事

本校は、12の大学と高大連携協定を締結しており、1年次より様々な高大連携行事を行っています。大学教員による模擬講義や構内の見学会を通して、早期に将来の自分の「なりたい姿」について考えます。

今年度は「SDGs大学ゼミ」と称し、SDGsの17の目標に関するテーマで模擬講義を年に5回実施します。



### 言語技術

社会に必要なコミュニケーション能力を育成する「言語技術」は、①議論(話す・聞く)②読解(読む)③作文(書く)④思考(論理的・分析的・批判的)を柱としています。人前で話したり議論したり、文章や論文を書いたりする能力は持って生まれたものではなく、トレーニングに

よって身につけることができます。「知的好奇心」、「観察力」、「洞察力」、「発想力」および「文章表現力」を評価する今後の大学入試に対応する力をつけていきます。

### 高大連携協定校の推薦枠と学部【12大学 合計140名以上】(2022年度入試分)

| 関西大学                                                        | 帝塚山大学                       | 立命館大学                    | 大阪電気通信大学                | 近畿大学                                 | 龍谷大学                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 法/文/経済/社会/総合情報/<br>人間健康/社会安全/外国語/<br>環境都市工/化学生命工/<br>システム理工 | 法/文/心理/<br>現代生活/<br>経済経営/教育 | 総合心理                     | 医療健康科/総合情報/<br>工/情報通信工  | 法/文芸/経済/経営/<br>総合社会/農/理工/<br>建築/薬/情報 | 法/文/経済/経営/<br>社会/国際/先端理工/<br>政策/農/短大 |
| 畿央大学                                                        | 天理大学                        | 摂南大学                     | 梅花女子大学                  | 四天王寺大学                               | 京都外国語大学                              |
| 教育/健康科学                                                     | 文/国際/人間                     | 法/経済/経営/理工/<br>薬/看護/農/国際 | 文化表現/心理こども/<br>食文化/看護保健 | 人文社会/教育/経営/<br>看護/短大                 | 外国語/国際貢献/短大                          |

*Voice*

先生方の温かいサポートを受けながら、  
学業・課外活動に専念することができます

高大連携Sコース 3年  
東 咲絵



連携協定大学の推薦枠を利用しながら自身の目標を実現できると考え、高大連携Sコースを選択しました。先生方と生徒の距離も身近に感じられ、困ったことがあった時には相談に乗っていただきながら毎日の学校生活を頑張っています。また、第一志望の大学に進学することを意識しながら日々の授業を大切に、定期考査や模擬試験など丁寧に取り組むように心がけていま

す。数多くある授業の中でも「言語技術」については、要約する力を身につけたり、他者との対話を通してコミュニケーション能力を高めることができるので大学入試でも役に立つと考えています。将来は、社会科の教員になることを目標としているので、社会の授業を真剣に受けるのはもちろん、普段から世界中の諸問題についても考える広い視野を養いたいと思います。

# 高等学校 Sr. HIGH SCHOOL

一人ひとりに応じた

受験指導で進学をサポート

推薦入試や一般入試など

多様な入試制度に対応

## 総合進学コース



WEBからご覧いただけます

## 総合進学コースの特色



### 基礎学力の定着

総合進学コースでは、中学校の学習範囲を復習するため「学び直し」を行い、授業で学んだ内容を確認する朝学習の時間を設けています。各学期の試験前には「学力補充授業」があり、それまで学んできた内容を振り返り、個々の課題を合格するまで繰り返し学習します。一人ひとりの基礎学力を常にチェックし、定着度をはかりながら授業を進めていきます。基礎学力を定着させながら、多様な入試制度に対応できるように細やかなサポートを受けることができます。一般入試を目指して学力を向上させながら、指定校推薦や総合型選抜入試を利用して志望する大学へ進学する生徒もたくさんいます。

### 総合進学コース言語技術

社会に必要なコミュニケーション能力を育成する「言語技術」は、①議論(話す・聴く)②読解(読む)③作文(書く)④思考(論理的・分析的・批判的)を柱としています。人前で話したり議論したり、文章や論文を書いたりする能力は持って生まれたものではなく、トレーニングによって身につけることができます。例えば、聞き取った話を再構成しながら原稿用紙に書き起こす「再話」や自分の意見に根拠を示しながら述べる「問答ゲーム」というトレーニングを繰り返し行います。この力が基本となって、説明の技術や分析の技術に発展していきます。



## Voice

文武一道！勉強にも部活動にも  
本気で取り組むことができます

総合進学コース 3年  
山田 麻人



勉強も部活動もどちらも本気で頑張りがかったため、総合進学コースを選択しました。クラスはもちろんコース全体でも仲が良く、明るくて優しい人がとても多いです。また、部活動に熱心に取り組む仲間が多く、全国大会に出場するクラスメイトもたくさんいることから、切磋琢磨し合える環境だと感じています。先生方も親しみやすく、一人ひとりに合わせて指導をしてくださるので、

安心して学ぶことができます。私はサッカー部に所属していますが、何事も本気で取り組むことの大切さを常日頃の指導の中で教わり、技術を磨くだけでなく、豊かな人間性を身に付けるために努力を続けています。将来は、学校生活の中で一生懸命に創り上げた人間性を生かして、困っている人を積極的に助ける等、社会に貢献していきたいと考えています。